

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO “CASTEL DI LAMA 1”

Via Roma 107 63082 Castel di Lama (AP)
Telefono: 0736 813225 - 0736 812311
Email: apic820001@istruzione.it Pec: apic820001@pec.istruzione.it

	DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI	Data: 27/10/2023
	<i>Decreto Legislativo 9 Aprile 2008 n. 81</i>	Rev. 03.2023

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI
NEGLI AMBIENTI DI LAVORO**

ALLEGATO ALLE SEZIONE A DEL D.V.R.

**VALUTAZIONE RISCHIO STRESS DA LAVORO
CORRELATO**

D.Lgs. 81/2008 e s.m.i.

DM 25.08.1992 – DM 03.09.21 – DPR 01.08.2011 n. 151

Firme congiunte

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Vitali Maria

Medico Competente
Dott. Roberto Re

Responsabile del S.P.P.
Ing. Fabio Cipollini

R.L.S.
Sig. Domenico Piunti

1. Metodo di valutazione adottato

Il metodo scelto per valutare il rischio da stress lavoro-correlato all'interno dell'Istituto è stato quello proposto dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto.

Il metodo si suddivide in due fasi:

1. valutazione dei rischi
2. gestione dei rischi

La valutazione viene affidata ad un'apposita commissione, chiamata Gruppo di Valutazione e si basa sull'applicazione **periodica** dei seguenti due strumenti:

- una griglia di raccolta di dati oggettivi, che, raccogliendo informazioni su fatti e situazioni "spia", fornisce una fotografia oggettiva della realtà scolastica rispetto al tema trattato.
- una check list, che indaga le possibili sorgenti di stress e alcune problematiche di tipo organizzativo, permettendo nel contempo di individuare possibili misure correttive, di prevenzione e/o di miglioramento.

La successiva fase gestionale è naturale competenza del dirigente scolastico, partendo dalle proposte operative formulate dal GV.

2. Il gruppo di valutazione

Il gruppo di valutazione risulta costituito da una commissione generale e da sottogruppi specifici per ogni plesso che costituisce l'Istituto, come di seguito indicato:

Commissione Generale		
<i>Nome Cognome</i>	<i>Mansione</i>	<i>Ruolo all'interno del gruppo</i>
<i>Prof.ssa Maria Vitali</i>	<i>Dirigente Scolastico</i>	<i>Vigila sulla procedura seguita – Valuta i risultati emersi dalla valutazione - Intraprende le azioni correttive necessarie</i>
<i>Ing. Fabio Cipollini</i>	<i>RSPP</i>	<i>Predisporre la modulistica necessaria per la valutazione del rischio SLC – verbalizza le riunioni e gli incontri – Si fa promotore della formazione riguardo al rischio SLC Propone azioni correttive</i>
<i>Dott. Roberto Rè</i>	<i>Medico Competente</i>	<i>Analizza i risultati della valutazione del rischio e promuove la consapevolezza del rischio SLC tra i lavoratori – Propone azioni correttive</i>
<i>Prof. Domenico Piunti</i>	<i>RLS</i>	<i>Comunica i bisogni e le richieste del personale amministrativo in merito al rischio SLC – Propone azione correttive condivise con i lavoratori – Compilano le schede relative al Contenuto del lavoro per il personale amministrativo</i>

<i>Sig.ra Anna Mariani</i>	<i>DSGA</i>	<i>Coordina la raccolta dei dati per la compilazione della griglia relativa ai dati oggettivi</i>
----------------------------	-------------	---

Sottogruppo di valutazione 1: Plesso Centrale Scuola Media “Mattei”		
<i>Nome Cognome</i>	<i>Mansione</i>	<i>Ruolo all’interno del gruppo</i>
<i>Prof.ssa Savino Michela</i>	<i>Docente</i>	<i>Partecipa alla compilazione delle schede di valutazione riferite al plesso – Si confronta con i colleghi per la compilazione delle griglie riferite al Contenuto del lavoro per il personale docente.</i>
<i>Sig. Cinciripini Carlo</i>	<i>Collaboratore Scolastico</i>	<i>Partecipa alla compilazione delle schede di valutazione riferite al plesso – Si confronta con i colleghi per la compilazione delle griglie riferite al Contenuto del lavoro per i c.s.</i>

Sottogruppo di valutazione 2: Plesso Scuola Primaria L.go Petrarca		
<i>Nome Cognome</i>	<i>Mansione</i>	<i>Ruolo all’interno del gruppo</i>
<i>Prof.ssa Di Girolamo Sara</i>	<i>Docente</i>	<i>Partecipa alla compilazione delle schede di valutazione riferite al plesso – Si confronta con i colleghi per la compilazione delle griglie riferite al Contenuto del lavoro per il personale docente.</i>
<i>Sig. Vagnoni Daniele</i>	<i>Collaboratore Scolastico</i>	<i>Partecipa alla compilazione delle schede di valutazione riferite al plesso – Si confronta con i colleghi per la compilazione delle griglie riferite al Contenuto del lavoro per i c.s.</i>

Sottogruppo di valutazione 3: Plesso Infanzia Via Carrafo		
<i>Nome Cognome</i>	<i>Mansione</i>	<i>Ruolo all’interno del gruppo</i>
<i>Prof.ssa Damiani Monia</i>	<i>Docente</i>	<i>Partecipa alla compilazione delle schede di valutazione riferite al plesso – Si confronta con i colleghi per la compilazione delle griglie riferite al Contenuto del lavoro per il personale docente.</i>
<i>Sig.ra Marinucci Elisa</i>	<i>Collaboratore Scolastico</i>	<i>Partecipa alla compilazione delle schede di valutazione riferite al plesso – Si confronta con i colleghi per la compilazione delle griglie riferite al Contenuto del lavoro per i c.s.</i>

Sottogruppo di valutazione 4: Plesso Infanzia Via Adige		
<i>Nome Cognome</i>	<i>Mansione</i>	<i>Ruolo all'interno del gruppo</i>
<i>Prof.ssa Celestini Miriam</i>	<i>Docente</i>	<i>Partecipa alla compilazione delle schede di valutazione riferite al plesso – Si confronta con i colleghi per la compilazione delle griglie riferite al Contenuto del lavoro per il personale docente.</i>
<i>Sig.ra Silvestri Rosanna</i>	<i>Collaboratore Scolastico</i>	<i>Partecipa alla compilazione delle schede di valutazione riferite al plesso – Si confronta con i colleghi per la compilazione delle griglie riferite al Contenuto del lavoro per i c.s.</i>

Sottogruppo di valutazione 5: Plesso Infanzia Via Garibaldi		
<i>Nome Cognome</i>	<i>Mansione</i>	<i>Ruolo all'interno del gruppo</i>
<i>Prof.ssa De Angelis Donatella</i>	<i>Docente</i>	<i>Partecipa alla compilazione delle schede di valutazione riferite al plesso – Si confronta con i colleghi per la compilazione delle griglie riferite al Contenuto del lavoro per il personale docente.</i>
<i>Sig.ra Angeli Mirella</i>	<i>Collaboratore Scolastico</i>	<i>Partecipa alla compilazione delle schede di valutazione riferite al plesso – Si confronta con i colleghi per la compilazione delle griglie riferite al Contenuto del lavoro per i c.s.</i>

3. Programma di valutazione

I lavori sono iniziati con un incontro del gruppo di valutazione in cui il RSPP ha approfondito con i presenti i vari aspetti riguardanti lo SLC. Sono stati mostrati i risultati di alcune ricerche sul DMP (Disagio Mentale Professionale) condotte dalla Fondazione IARD.

In seguito, sono stati mostrati e spiegati gli indicatori presi in considerazione per l'indagine da condurre all'interno dei plessi.

Visti gli indicatori si è deciso di portare la discussione degli stessi all'interno dei plessi in modo da coinvolgere gli altri lavoratori e non solo quelli individuati per far parte del GV.

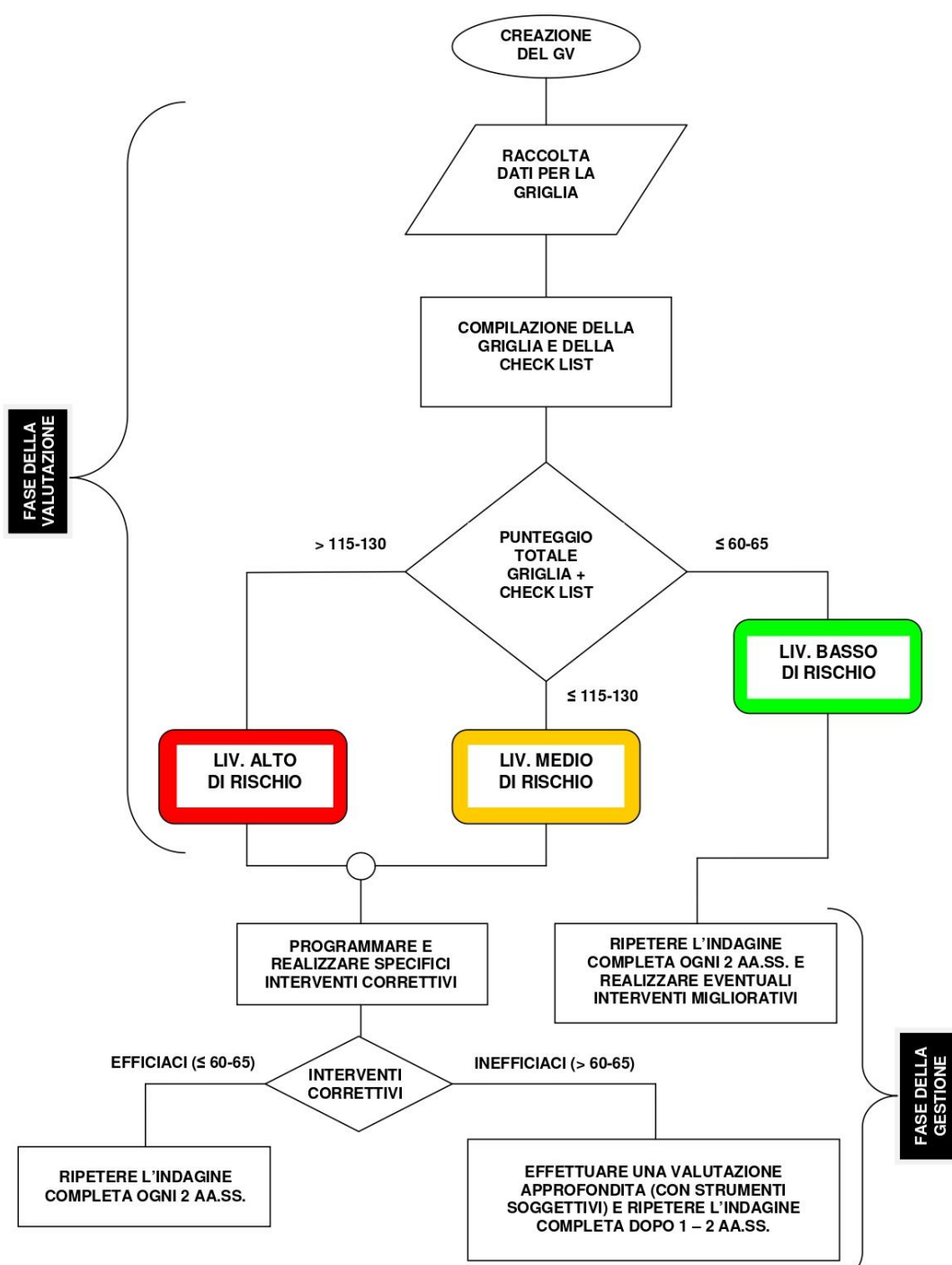
I lavoratori divisi per plesso si sono riuniti per attribuire dopo un confronto dei valori condivisi agli indicatori presenti nelle schede di valutazione.

4. Le schede di valutazione

In allegato al presente documento sono riportate le schede di valutazione compilate dai singoli sottogruppi e la scheda dei dati generali.

Il valore finale di punteggio per ogni plesso sarà dato dalla somma del valore della scheda “griglia di raccolta dei dati oggettivi” e la scheda C2 “Contenuto del lavoro personale amministrativo”, uguali per tutti i plessi, a cui si sommano i valori delle schede A “Ambiente di lavoro”, B “Contesto del lavoro” C1 “Contenuto del lavoro personale insegnante” e C3 “Contenuto del lavoro personale ausiliario” che invece variano da plesso a plesso.

A seconda del punteggio ottenuto si procede secondo lo schema che segue:



Quindi, se il punteggio totale risulta **inferiore a 60, livello di rischio BASSO**, si deve ripetere la valutazione dopo due anni e realizzare eventuali interventi migliorativi proposti dal GV.

Se il punteggio è **compreso tra 60 e 115, livello di rischio MEDIO**, o è **maggiore di 115, livello di rischio ALTO**, occorre programmare e realizzare specifici interventi correttivi, ripetere la valutazione dopo un anno e se il livello di rischio non si abbassa procedere con la valutazione approfondita in relazione agli specifici indicatori.

5. I risultati

Si riportano di seguito i risultati divisi per plesso:

	SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO	PRIMARIA Lgo Petrarca	INF. CARRAFO	INF. ADIGE	INF. GARIBALDI
schede					
A1	1	1	2	1	2
A2	1	1	0	0	0
A3	1	1	1	1	1
A4	1	2	1	1	1
A5	1	1	0	0	0
A6	0	2	2	1	2
A7	0	1	0	0	0
B1	2	1	1	0	0
B2	1	0	2	0	1
B3	1	2	1	1	1
B4	0	0	0	0	0
B5	0	0	0	0	0
B6	0	0	1	1	0
B7	0	0	1	0	0
B8	0	2	2	1	2
C1/1	2	0	1	1	1
C1/2	1	1	1	0	1
C1/3	1	1	1	0	1
C1/4	2	0	2	0	1
C1/5	2	1	1	0	0
C1/6	0	0	1	0	0
C1/7	0	0	1	0	0
C1/8	0	0	0	0	0
C1/9	0	0	0	0	1
C2/1	1	1	1	1	1
C2/2	2	2	2	2	2
C2/3	1	1	1	1	1
C2/4	2	2	2	2	2
C2/5	1	1	1	1	1
C2/6	0	0	0	0	0
C2/7	0	0	0	0	0
C3/1	0	1	1	0	0
C3/2	0	1	1	0	1
C3/3	1	1	2	0	1
C3/4	1	2	3	0	1
C3/5	1	0	1	0	0
C3/6	0	1	0	0	1
C3/7	0	2	0	0	2
Dati ogg.	14	14	14	14	14
TOTALE	41	46	51	29	42

La griglia dei dati oggettivi:

GRIGLIA DATI OGGETTIVI			
1	Ins.	0	
	ATA	0	
2	Ins.	3	
	ATA	0	
3	Ins.	0	
	ATA	0	
4	Ins.	3	
	ATA	0	
5	Ins.	0	
	ATA	0	
6	Ins.	2	
	ATA	0	
7	unica	2	
8	Ins.	2	
	ATA	2	
9	Ins.	0	
	ATA	0	
Punteggio totale griglia		14	/80

Il punteggio totale di ogni plesso risulta inferiore a 60.

Quindi il rischio relativo allo stress da lavoro correlato ha un livello BASSO in tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo.

6. Interventi correttivi

Consultati i lavoratori, non sono stati individuati interventi correttivi da mettere in atto.

7. Programma di miglioramento

Per rendere consapevoli tutti i lavoratori del rischio SLC, prima dell'inizio del prossimo a.s. saranno esposti i risultati della valutazione ed eventualmente saranno discussi con i lavoratori per renderli partecipi di come tali risultati siano stati prodotti.

Alcune schede nelle note riportano considerazioni e suggerimenti che saranno valutati dal G.V. e nel caso saranno spunti per interventi di miglioramento.

CONCLUSIONI

Come proposto dal metodo scelto si procederà ad una nuova valutazione del rischio SLC nel corso dell'anno scolastico 2025/2026.

Il presente documento si compone pertanto di n° 9 pagine + allegati

Allegati: schede di valutazione compilate.

Castel di Lama li, 27/10/2023