



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE  
**Rendicontazione sociale**

**Triennio di riferimento 2022/25**  
**APIC820001**  
**CASTEL DI LAMA ISC 1**



*Ministero dell'Istruzione*



Contesto	2
Risultati raggiunti	3
Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	3
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	3
Competenze chiave europee	5
Risultati legati alla progettualità della scuola	7
Obiettivi formativi prioritari perseguiti	7
Prospettive di sviluppo	16
Altri documenti di rendicontazione	17



## Contesto

L'Istituto Scolastico Comprensivo Castel di Lama 1 si colloca nel territorio del Comune di Castel di Lama e comprende cinque plessi: la Scuola dell'Infanzia di via Garibaldi, la Scuola dell'Infanzia di via Carrafo, la Scuola Primaria di via Adige, la Scuola Primaria di Largo Petrarca e la Scuola Secondaria di 1<sup>o</sup> grado "Enrico Mattei", che è anche sede legale dell'Istituto. Gli edifici scolastici sono di proprietà del Comune di Castel di Lama che ne cura la manutenzione e provvede all'acquisto del materiale di sua competenza. Negli ultimi anni il territorio di Castel di Lama ha modificato significativamente il proprio assetto territoriale e sociale.

Da una parte, infatti, lo sviluppo urbanistico ha favorito l'afflusso di famiglie di cittadini sia extracomunitari che provenienti dai territori limitrofi; dall'altra, la crisi che, negli ultimi anni, ha colpito il territorio industriale della Vallata del Tronto, ha avuto importanti ripercussioni dal punto di vista sociale. La situazione di contesto mostra

come, per quanto riguarda gli alunni stranieri, ci troviamo in presenza di studenti che effettuano il loro percorso scolare in Italia e con famiglie sostanzialmente inserite nel contesto socio-lavorativo locale. Non sono presenti studenti che appartengono a gruppi socio-culturali particolari (es. nomadi); fanno eccezione gli alunni dei gruppi circensi che occasionalmente e per brevi periodi frequentano le scuole dell'Istituto. Il Comune di Castel di Lama fa parte dell'Unione dei Comuni della Vallata del Tronto - Ambito Sociale XXIII. La Scuola

si avvale del supporto di quest'ultima con particolare riferimento all'attivazione del servizio di mediazione linguistica per alunni stranieri e dello sportello psicologico per genitori ed alunni. Il Comune offre un contributo alla scuola di 4.000 euro annui e garantisce: l'accordo di programma, la gestione delle mense e del servizio di trasporto scolastico, i servizi d'integrazione scolastica, La scuola, inoltre, dispone di un teatro, un'aula di musica e un'aula d'arte (secondaria Mattei), 2 palestre (primaria via Adige e secondaria Mattei), un'aula per la motoria (primaria Largo Petrarca) e usufruisce in orario mattutino dei campi sportivi comunali antistanti la secondaria Mattei. Le sedi scolastiche sono tutte facilmente raggiungibili ed è attivo per tutti gli ordini di scuola il servizio scuolabus. Negli ultimi anni i plessi scolastici sono stati interessati da interventi di miglioramento antisismico, ripristino di spazi e pertinenze, attivazione nelle aule e negli uffici amministrativi di sistemi di ventilazione forzata per il ricircolo dell'aria e la salubrità degli ambienti scolastici, implementazione della dotazione digitale e degli arredi scolastici grazie ai fondi PON-PNRR. Gli indicatori di riferimento, inoltre, evidenziano come una esigua percentuale di alunni di scuola primaria (per adeguate motivazioni sempre condivise con le famiglie) non sia stata ammessa alla classe successiva, mentre la totalità degli alunni di scuola secondaria di primo grado ammessi all'Esame di Stato finale consegua il titolo. In percentuale la metà dei diplomati ha una valutazione compresa tra 6/10 e 7/10. Praticamente nulla la percentuale degli abbandoni scolastici sia per la scuola primaria che per quella secondaria. Per quel che concerne i trasferimenti, sia in entrata che in uscita, nel corso dell'anno scolastico, le percentuali si compensano attestandosi al 2-3%. Il contesto scuola, infine, si caratterizza sia per la stabilità del personale docente che per quella degli alunni iscritti, e ciò ha favorito il lavoro concernente il raggiungimento dei risultati preventivati dalla progettazione approvata dagli organi collegiali dell'Istituto.



## *Risultati raggiunti*

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

#### Priorità

Potenziare gli standard nei risultati conseguiti nelle prove INVALSI sia nella scuola primaria che in quella secondaria.

#### Traguardo

Raggiungere lo standard di riferimento regionale nel raffronto con gli istituti scolastici simili per contesto.

#### Attività svolte

- potenziamento delle attività dei dipartimenti sia di scuola primaria che secondaria
- definizione di una progettazione condivisa per classi parallele
- definizione di una progettazione condivisa "in verticale" tra classi e in continuità per ordine di scuola
- attività specifiche svolte in classe sui test invalsi

#### Risultati raggiunti

- Adozione di indicatori e obiettivi comuni nella progettualità della scuola primaria e secondaria
- Attività e piani di lavoro condivisi tra docenti
- Miglioramento degli esiti Invalsi nella scuola primaria

#### Evidenze

#### Documento allegato

presentazione-classi-seconde-dati-generalii-2024-2025.pdf

## *Risultati raggiunti*

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

#### Priorità

#### Traguardo



Potenziare gli standard nei risultati conseguiti nelle prove INVALSI sia nella scuola primaria che in quella secondaria.

Raggiungere lo standard di riferimento regionale nel raffronto con gli istituti scolastici simili per contesto.

## Attività svolte

Definizione di criteri di valutazione comuni sia per la scuola primaria che per quella secondaria anche alla luce delle recenti novità legislative, con particolare riferimento alla OM 3/2025 per la scuola primaria.

## Risultati raggiunti

Rispetto agli esiti del triennio precedente si è registrato un miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove Invalsi e il conseguimento degli obiettivi prefissati per la scuola primaria, mentre permangono ancora delle criticità relativamente alla scuola secondaria di primo grado, con particolare riferimento al cosiddetto "valore aggiunto", ossia il peso dell'effetto scuola sugli esiti delle prove, al netto di fattori che non dipendono dall'operato di ciascuna istituzione scolastica.

## Evidenze

### Documento allegato

[presentazione-classi-quinte-dati-generalisti-2024-2025.pdf](#)



## ● Competenze chiave europee

### Priorità

Rafforzare contenuti, prove e criteri di valutazione condivisi per classi parallele e ordini di scuola.

### Traguardo

Sviluppare in maniera omogenea i profili di competenza disciplinari e trasversali nell'ottica dell'intero percorso del 1<sup>a</sup> ciclo d'Istruzione.

### Attività svolte

- Attività dipartimentali sia per la scuola primaria che secondaria.
- Attività organi collegiali
- Revisione della progettazione comune, sia per la scuola primaria che per quella secondaria,
- Elaborazione di una documentazione condivisa e sua diffusione tra le famiglie

### Risultati raggiunti

Elaborazione, definizione e condivisione di criteri comuni di valutazione, anche relativamente al comportamento, con riferimento alle ultime novità legislative, come da evidenze indicate.

### Evidenze

#### Documento allegato

[firmato\\_1743244504\\_Avviso\\_famiglie\\_primaria\\_ERRATA\\_CORRIGE.pdf](#)

## ● Competenze chiave europee

### Priorità

Rafforzare contenuti, prove e criteri di valutazione condivisi per classi parallele e ordini di scuola.

### Traguardo

Sviluppare in maniera omogenea i profili di competenza disciplinari e trasversali nell'ottica dell'intero percorso del 1<sup>a</sup> ciclo d'Istruzione.

### Attività svolte

- Attività dipartimentali sia per la scuola primaria che secondaria.
- Attività organi collegiali
- Elaborazione di una documentazione condivisa e sua diffusione tra le famiglie

### Risultati raggiunti

Elaborazione, definizione e condivisione di criteri comuni di valutazione, anche relativamente al comportamento, con riferimento alle ultime novità legislative, come da evidenze indicate.



## Evidenze

### Documento allegato

firmato\_1743162662\_Avviso\_famiglie\_e\_docenti\_media\_3696.pdf



## Risultati raggiunti

### Risultati legati alla progettualità della scuola

#### ● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

##### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

##### Attività svolte

- Progetto certificazione Cambridge livello young learners (scuola primaria)
- Progetto certificazione Cambridge livello key- ket (scuola secondaria di primo grado)
- Progetto certificazione Delf (Francese)
- Progetto e- twinning "Emozioni oltre frontiera"
- Laboratori di teatro in lingua inglese scuola primaria e secondaria.
- Progetto giornalino scuola secondaria
- Progetto lettura scuola dell'infanzia, primaria e secondaria

##### Risultati raggiunti

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (con particolare riferimento all'Italiano, all'Inglese e al Francese);
- Promuovere negli allievi la conoscenza di contesti culturali diversi dal proprio
- Sviluppare e promuovere negli alunni le competenze relazioni
- L'IC Castel di Lama 1 è ufficialmente riconosciuto come centro preparatore Cambridge
- Attivare forme di collaborazione con Enti e Associazioni che operano nel settore.

##### Evidenze

###### Documento allegato

Evidenza.doc



## Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

## Attività svolte

- Attività di potenziamento delle discipline STEM, progetti di coding e robotica nelle progettazioni dei tre ordini di scuola, con riferimento anche alle azioni PNRR DM 65 e PNRR animatori digitali.
- Partecipazione a gare, competizioni e manifestazioni quali ( a titolo esemplificativo ma non esaustivo) "Campionati internazionali di Giochi Matematici Centro PRISTEM- Università Bocconi"; "Giochi matematici junior Centro PRISTEM- Università Bocconi"; "Eureka, Funzional!" promosso da Confindustria sezione di Ascoli Piceno.

## Risultati raggiunti

- sviluppare il pensiero logico, critico e computazionale negli allievi a partire già dalla scuola dell'infanzia;
- stimolare la curiosità, il problem solving e la creatività attraverso un approccio interdisciplinare che integra teoria e pratica, favorendo l'apprendimento attivo (learning by doing) e l'uso consapevole delle tecnologie, per formare cittadini capaci di comprendere e innovare il mondo moderno;
- Attivare forme di collaborazione con Enti e Associazioni che operano nel settore.

## Evidenze

### Documento allegato

Evidenza.doc

## Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

## Attività svolte

- Progetto musica scuola primaria (progetto finanziato da Comune di Castel di Lama con lezioni di musica tenute esperto esterno in orario curricolare ai bambini delle classi quarte e quinte di scuola primaria)
- Progetto "Opera domani" scuola primaria e secondaria di primo grado ( adesione all'omonimo progetto promosso da ASLICO e finalizzato alla promozione dell'opera lirica tra i giovani attraverso una formazione didattica specifica e la visione nei teatri delle opere più famose dell'opera lirica Italiana)
- Progetto potenziato arte
- Visione di opere cinematografiche e teatrali collegate con la progettazione didattica ( es. Iliade presso teatro Concordia di San Benedetto del Tronto)
- Visite guidate a Musei, centri d'arte, mostre sia in orario curricolare che extracurricolare.
- Manifestazioni promosse dai singoli plessi scolastici dei tre ordini di scuola e aperte al pubblico

## Risultati raggiunti

Sviluppare la creatività, l'espressione personale, la socializzazione e la comprensione culturale attraverso l'esplorazione di suoni, ritmi, colori e forme, incoraggiando l'ascolto critico, l'esecuzione musicale (voce, strumenti), la produzione artistica (disegno, pittura) e la connessione con la storia e le diverse culture, promuovendo benessere, attenzione, concentrazione e lavoro di gruppo

## Evidenze

### Documento allegato

Evidenza.doc



## Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

## Attività svolte

- Elaborazione e aggiornamento del curricolo di Educazione civica
- progetto GIO.C.A. (Giovani cittadini attivi) per la scuola secondaria di primo grado: attività di promozione della cittadinanza attiva e incontri con le associazioni di volontariato del territorio
- progetto AVIS per la scuola primaria e secondaria
- Progetti "Io non ho paura" e "Terremoto che fare" per la scuola secondaria di primo grado: finalizzati alla conoscenze e alla promozione del ruolo e delle funzioni della Protezione Civile
- Progetto BLS: corso di primo soccorso per la scuola secondaria di primo grado in collaborazione con la Croce Gialla
- Incontri formativi rivolti agli studenti con la Guardia di Finanza.

## Risultati raggiunti

- Promozione della cittadinanza attiva e dei valori della solidarietà attraverso l'esperienza diretta del lavoro di Enti e Associazioni

## Evidenze

### Documento allegato

Evidenza.doc



## Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

## Attività svolte

- Elaborazione e aggiornamento del curricolo di Educazione civica
- Partecipazione a progetti formativi (anche in collaborazione con Ufficio Scolastico Territoriale) sulla legalità tenuti da personale esperto delle forze dell'ordine ( Carabinieri, Polizia)
- Incontri con gli studenti mirati alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e incentrati sul concetto di socializzazione tenuto da personale esperto nell'ambito del progetto d'Istituto "Star bene a scuola"
- Attività formativa di educazione stradale promossa in collaborazione con il Comando di polizia municipale del Comune di Castel di Lama svolta nelle sezioni e nelle classi di scuola dell'infanzia e di scuola primaria.
- Attività formativa di educazione alla sostenibilità promossa in collaborazione con il Comune di Castel di Lama svolta nelle classi di scuola secondaria di primo grado.
- Attività extracurricolari (uscite, viaggi d'istruzione) finalizzati alla scoperta di beni paesaggistici e culturali, anche del territorio di riferimento.
- Progetto GIO.C.A. (Giovani Cittadini Attivi) rivolto alle classi seconde di scuola secondaria di primo grado e finalizzato alla conoscenze delle realtà associative di volontariato operanti nel territorio di riferimento.
- Progetto "Terremoto che fare" (in collaborazione con Protezione Civile Regione Marche e Ufficio Scolastico Regionale Marche) rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado e finalizzato alla diffusione e conoscenza del ruolo e della funzione della Protezione Civile, nonché alla messa in pratica di corretti comportamenti in caso di emergenza.

## Risultati raggiunti

Promuovere negli alunni lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali attraverso l'attuazione di attività specifiche che hanno avuto al centro l'esperienza diretta dell'allievo.

## Evidenze

### Documento allegato

Evidenza.doc



## Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

## Attività svolte

- Adesione al progetto ministeriale scuola attiva kids (potenziamento dell'attività motoria nella scuola primaria con tutor esterni)
- Adesione al progetto ministeriale scuola attiva junior (potenziamento dell'attività motoria nella scuola secondaria di primo grado con tutor esterni)
- Costituzione del centro scolastico sportivo per la scuola primaria e secondaria e partecipazione dell'Istituto Comprensivo ai campionati sportivi studenteschi.
- Adesione alla rete regionale delle Scuole che Promuovono salute (SPS), dove salute va intesa non solo come promozione di sani stili di vita, ma nel senso più ampio dello stare bene con se stessi e con gli altri. Rientrano in tale ambito le iniziative rivolte agli studenti sulle life skills, sul contrasto al tabagismo sull'educazione all'affettività, sulla promozione della sana alimentazione e similari

## Risultati raggiunti

- Promozione e diffusione tra gli studenti dell'Istituto Comprensivo del concetto di sani stili di vita, nonché di quello di "salute" nel suo aspetto più ampio.

## Evidenze

### Documento allegato

Evidenza.doc



## Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

## Attività svolte

- Elaborazione e attuazione del Piano annuale d'Inclusione
- Stesura del Protocollo di accoglienza degli alunni stranieri
- Elaborazione dei nuovi modelli di PEI e PDP d'Istituto sulla base delle nuove indicazioni ministeriali
- Attività di raccordo e incontri tra Dirigenza Scolastica/docenti/ famiglie / operatori dei servizi socio-sanitari ed educativi operanti ne territorio
- Progetti extracurricolari di recupero delle competenze disciplinari di base per la scuola primaria e secondaria
- Realizzazione delle azioni legate al PNRR DM 19 del 2 febbraio 2024 ( Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica)
- Progetto prevenzione delle difficoltà di apprendimento per la scuola dell'infanzia
- corsi di alfabetizzazione della lingua italiana a favore di alunni stranieri della scuola primaria e secondaria (azione attuata con personale esperto dell'Ambito Sociale XXIII)
- partecipazione al progetto biennale "Usa la testa, clicca positivo" (iniziativa di sensibilizzazione e prevenzione contro il cyberbullismo e per un uso consapevole dei social media; realizzata da associazione IAD - Bambini ancora con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento delle politiche per la famiglia)
- Progetto "Star bene a scuola", realizzato con il contributo della Regione Marche, e finalizzato alla realizzazione di uno sportello di ascolto per studenti, famiglie e personale scolastico, nonché di interventi nelle classi finalizzati sia alla prevenzione nei confronti di fenomeni di bullismo che alla promozione della relazione sociale e dello star bene a scuola
- Sportello di ascolto realizzato con il contributo dell'Ambito Sociale XXIII

## Risultati raggiunti

- sviluppo di un'azione in continuità, nei tre ordini di scuola, di prevenzione della dispersione scolastica
- Potenziamento dell'inclusione scolastica
- Prevenzione e sensibilizzazione nei confronti dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

## Evidenze

### Documento allegato

Evidenza.doc



## Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

## Attività svolte

- Sottoscrizione di uno specifico Accordo di programma con il Comune di Castel di Lama, ente locale di riferimento della scuola
- Attuazione delle seguenti progettazioni in collaborazione con il Comune di Castel di Lama che prevedono anche momenti di condivisione e confronto con le famiglie degli alunni: educazione all'affettività scuola primaria e secondaria; ricorrenze civico-istituzionali quali ( a titolo puramente esemplificativo) il 4 Novembre e il 25 aprile; corso di musica con esperto per le classi quarte e quinte di scuola primaria; corso di metafonologia linguistica per gli alunni dell'ultimo anno di scuola dell'Infanzia.
- Stipula di specifica convenzione con l'Ambito Sociale XXIII (di pertinenza dell'Istituto) per attivazione del servizio di sportello di ascolto e corso di alfabetizzazione linguistica per alunni stranieri.
- Stipula di appositi accordi per l'attuazione di specifici progetti di educazione motoria in collaborazione con società sportive locali
- Progetti attuati in collaborazione con realtà associative locali quali ( a titolo puramente esemplificativo) AVIS, ANFFAS e Protezione Civile
- Stipula di appositi accordi per l'attuazione di specifici progetti di educazione musicale in collaborazione con associazioni locali quali Corpo Bandistico Città di Castel di Lama e Coro delle Ville di Castel di Lama
- Partecipazione a progetti attuati da associazioni del terzo settore con specifici finanziamenti ministeriali e con finalità quali l'educazione alla genitorialità, la relazione in età adolescenziale e la prevenzione dei fenomeni del cyberbullismo. Le iniziative sono state rivolte a studenti, docenti e famiglie.
- Realizzazione di manifestazioni ed eventi che prevedono il diretto coinvolgimento non solo degli alunni ma anche delle famiglie anche per il tramite dei rappresentanti dei genitori (mercatini di natale; saggi; concerti; manifestazioni);
- Revisione dei modelli PEI e PDP su

## Risultati raggiunti

- Valorizzazione della scuola intesa come parte integrante della comunità e realtà aperta al territorio
- Promozione dell'interazione con le famiglie e con il più ampio contesto sociale.

## Evidenze

### Documento allegato

Evidenza.doc



## Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

## Attività svolte

- Sottoscrizione accordo d'interambito sistema integrato 0-6
- Azioni di raccordo tra docenti dei tre ordini di scuola per favorire e promuovere la continuità degli studenti dell'IC
- Applicazione del curricolo verticale d'istituto nei tre ordini di scuola dell'IC
- Elaborazione di una progettazione comune nei tre ordini di scuola dell'IC
- Azioni di continuità con gli Istituti secondari di secondo grado del territorio

## Risultati raggiunti

- Definizione di un percorso di orientamento a favore degli alunni dai nidi fino alle scuole secondarie di secondo grado del territorio

## Evidenze

### Documento allegato

Evidenza.doc



## *Prospettive di sviluppo*

Per quanto riguarda il triennio 2025-28 l'Istituto si propone di:

- continuare e potenziare il lavoro iniziato ai fini del miglioramento delle prove standardizzate nazionali, soprattutto per quel che concerne la scuola secondaria di primo grado, in cui i risultati conseguiti non sono positivi;
- potenziare e ampliare la propria progettualità nell'ambito degli obiettivi individuati dalla Legge 107/2015.



## *Altri documenti di rendicontazione*

**Documento:** Esiti Invasi scuola secondaria di 1<sup>a</sup> grado

**Documento:** Esempio di progettazione comune scuola primaria