APIC820001 - AEB3598 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010539 - 21/10/2025 - II.10 - E





Emilia Romagna-Marche

iniziativa formativa a.s. 2025/26

L'Associazione Professionale "Proteo Fare Sapere" è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della Scuola (Direttiva MIUR 170/2016) ed è inserita nel FONADDS (Forum nazionale delle ass.ni professionali della scuola) con Decreto Ministeriale n. 189 del 02 marzo 2018



PREPARAZIONE AL CONCORSO INFANZIA-PRIMARIA - PNRR 3

prova scritta computer-based: consiste in 50 quesiti a risposta multipla da svolgersi in 100 minuti, finalizzati a valutare le competenze del candidato in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico-metodologico, nonché le competenze digitali e la conoscenza della lingua inglese. Alla prova scritta accedono i candidati in possesso dei titoli previsti per la partecipazione al concorso

La prova scritta è composta da cinquanta quesiti:

- a. quaranta quesiti a risposta multipla volti all'accertamento delle conoscenze e competenze del candidato in ambito pedagogico, psicopedagogico e didattico-metodologico, così distribuiti:
- dieci quesiti di ambito pedagogico;
- quindici quesiti di ambito psicopedagogico, ivi compresi gli aspetti relativi all'inclusione;
- quindici quesiti di ambito metodologico didattico, ivi compresi gli aspetti relativi alla valutazione;
- b. cinque quesiti a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue;
- c. cinque quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.

prova orale: volta ad accertare le specifiche competenze disciplinari, le competenze didattiche generali e la capacità di progettazione didattica. Vi accedono i candidati che hanno riportato un punteggio di almeno 70/100 nella prova scritta, entro il limite massimo del triplo dei posti a bando per la singola regione e classe di concorso

L' Associazione Professionale Proteo Fare Sapere e Proteo Marche, accreditate al Mim, in collaborazione con FLC CGIL dell'Emilia Romagna e Marche, per rispondere alle richieste dei loro associati propongono un corso fruibile online in modalità asincrona, collegandosi secondo le proprie necessità formative con le credenziali ricevute.

La metodologia usata vuole rispondere alle esigenze dei corsisti avvalendosi di relatori esperti e di consolidata esperienza nei contenuti proposti.

<u>Durata:</u> è previsto un impegno massimo di 32 ore certificate per lo svolgimento dei webinar asincroni tracciabili nella piattaforma e fruibili all'atto dell'iscrizione

Certificazione: rilascio di un attestato finale di Proteo Fare Sapere E.R

Percorso asincrono	contenuti	metodologia	Piattaforma E.R. /tempistica
Comune ad infanzia-primaria			certificata
 Excursus normativo sugli ordinamenti scolastici Diritto del lavoro 	 Legislazione scolastica principi generali del diritto sindacale con particolare riferimento alle norme contrattuali della scuola 	Slide	h.4
La legislazione scolastica per il sostegno	aspetti normativi/giuridici con particolare attenzione ai temi di inclusione /integrazione	Slide video	h.2
Intelligenza emotiva, creatività e pens iero divergente	 Avere cura delle emozioni L'intelligenza emotiva La creatività Linee-guida della progettazione universale per l'apprendimento 	Slide video	h.2
Il profilo dell'insegnante di sostegno	 strategie didattiche per l'inclusione 	Slide video	h.2
Significato pedagogico dell'utilizzo delle nuove tecnologie a scuola	 opportunità dell'Intelligenza Artificiale nelle dinamiche di insegnamento/apprendi mento 	Slide	h.2
Simulazione della prova scritta	 come affrontare la prova dei 5 quesiti di informatica 	slide	h.2
Simulazione della prova scritta	come affrontare la prova dei 5 quesiti di inglese	Video slide	h.3
La Valutazione	La valutazione trasforma la didattica	Video slide	h.2

					1 0
•	Preparazione per la prova orale	•	Schemi ed esempi di	Video	h.2
	Schemi ed esempi di lezioni simulate		lezioni simulate, di		
			utilizzo delle tecnologie	slide	
			dig i tali e dell' Al		
	Dranarazione ner la prove erale				
•	Preparazione per la prova orale Esempi di lezioni simulate.				
	Esempi di lezioni simulate.				
				materiali	h. 3
		•	Come realizzare una	materian	
			presentazione efficace		
			procentazione emeace		
					Piattaforma E.R.
					Tempistica
					certificata
•	Tra infanzia a primaria	•	Le nuove indicazioni	\/: d o =	h.2
•	Tra infanzia e primaria	•	nazionali *	Video	11.2
			nazionali	slide	
Percoi	rso formativo infanzia				Piattaforma E.R.
					e Marche
•	Le teorie dell'apprendimento e le	•	Traguardi di competenza	Video	h.2
	principali metodologie didattiche		e obiettivi di	1.1	
•	Tecniche e strategie per una didattica		e obiettivi di apprendimento	slide	
•	-			slide	
	Tecniche e strategie per una didattica efficace		apprendimento		h 2
•	Tecniche e strategie per una didattica efficace Dentro l'esperienza	•	apprendimento progettare condurre e	slide Video	h.2
	Tecniche e strategie per una didattica efficace	•	apprendimento progettare condurre e valutare un'esperienza	Video	h.2
	Tecniche e strategie per una didattica efficace Dentro l'esperienza	•	progettare condurre e valutare un'esperienza definendo gli elementi		h.2
	Tecniche e strategie per una didattica efficace Dentro l'esperienza	•	apprendimento progettare condurre e valutare un'esperienza	Video	h.2
•	Tecniche e strategie per una didattica efficace Dentro l'esperienza Conduzione di un'esperienza		progettare condurre e valutare un'esperienza definendo gli elementi progettuali e didattici	Video slide	
•	Tecniche e strategie per una didattica efficace Dentro l'esperienza Conduzione di un'esperienza Dalla teoria alla pratica dentro i	•	progettare condurre e valutare un'esperienza definendo gli elementi	Video	h.2
•	Tecniche e strategie per una didattica efficace Dentro l'esperienza Conduzione di un'esperienza Dalla teoria alla pratica dentro i campi di esperienza con modelli e		progettare condurre e valutare un'esperienza definendo gli elementi progettuali e didattici	Video slide Video	
•	Tecniche e strategie per una didattica efficace Dentro l'esperienza Conduzione di un'esperienza Dalla teoria alla pratica dentro i		progettare condurre e valutare un'esperienza definendo gli elementi progettuali e didattici	Video slide	
•	Tecniche e strategie per una didattica efficace Dentro l'esperienza Conduzione di un'esperienza Dalla teoria alla pratica dentro i campi di esperienza con modelli e power point		progettare condurre e valutare un'esperienza definendo gli elementi progettuali e didattici	Video slide Video	
•	Tecniche e strategie per una didattica efficace Dentro l'esperienza Conduzione di un'esperienza Dalla teoria alla pratica dentro i campi di esperienza con modelli e		progettare condurre e valutare un'esperienza definendo gli elementi progettuali e didattici	Video slide Video	h.2
•	Tecniche e strategie per una didattica efficace Dentro l'esperienza Conduzione di un'esperienza Dalla teoria alla pratica dentro i campi di esperienza con modelli e power point		progettare condurre e valutare un'esperienza definendo gli elementi progettuali e didattici	Video slide Video	h.2 Piattaforma E.R. e Marche
•	Tecniche e strategie per una didattica efficace Dentro l'esperienza Conduzione di un'esperienza Dalla teoria alla pratica dentro i campi di esperienza con modelli e power point		progettare condurre e valutare un'esperienza definendo gli elementi progettuali e didattici	Video slide Video	h.2 Piattaforma E.R. e Marche tempistica
• • Percoi	Tecniche e strategie per una didattica efficace Dentro l'esperienza Conduzione di un'esperienza Dalla teoria alla pratica dentro i campi di esperienza con modelli e power point rso formativo primaria	•	progettare condurre e valutare un'esperienza definendo gli elementi progettuali e didattici Progettazione guidata	Video slide Video slide	h.2 Piattaforma E.R. e Marche tempistica certificata
• • Percoi	Tecniche e strategie per una didattica efficace Dentro l'esperienza Conduzione di un'esperienza Dalla teoria alla pratica dentro i campi di esperienza con modelli e power point rso formativo primaria Le indicazioni per il curricolo scuola	tragua	progettare condurre e valutare un'esperienza definendo gli elementi progettuali e didattici Progettazione guidata	Video slide Video	h.2 Piattaforma E.R. e Marche tempistica
• • Percoi	Tecniche e strategie per una didattica efficace Dentro l'esperienza Conduzione di un'esperienza Dalla teoria alla pratica dentro i campi di esperienza con modelli e power point rso formativo primaria	tragua	progettare condurre e valutare un'esperienza definendo gli elementi progettuali e didattici Progettazione guidata	Video slide Video slide Video	h.2 Piattaforma E.R. e Marche tempistica certificata
• • Percoi	Tecniche e strategie per una didattica efficace Dentro l'esperienza Conduzione di un'esperienza Dalla teoria alla pratica dentro i campi di esperienza con modelli e power point rso formativo primaria Le indicazioni per il curricolo scuola primaria	tragua obietti	progettare condurre e valutare un'esperienza definendo gli elementi progettuali e didattici Progettazione guidata rdi di competenza e ivi di apprendimento	Video slide Video slide Video slide	h.2 Piattaforma E.R. e Marche tempistica certificata h.2
• • Percoi	Tecniche e strategie per una didattica efficace Dentro l'esperienza Conduzione di un'esperienza Dalla teoria alla pratica dentro i campi di esperienza con modelli e power point rso formativo primaria Le indicazioni per il curricolo scuola	tragua obietti Organi	apprendimento progettare condurre e valutare un'esperienza definendo gli elementi progettuali e didattici Progettazione guidata rdi di competenza e ivi di apprendimento izzazione degli ambienti di	Video slide Video slide Video	h.2 Piattaforma E.R. e Marche tempistica certificata
• Percoi	Tecniche e strategie per una didattica efficace Dentro l'esperienza Conduzione di un'esperienza Dalla teoria alla pratica dentro i campi di esperienza con modelli e power point rso formativo primaria Le indicazioni per il curricolo scuola primaria	tragua obietti Organi	progettare condurre e valutare un'esperienza definendo gli elementi progettuali e didattici Progettazione guidata rdi di competenza e ivi di apprendimento	Video slide Video slide Video slide	h.2 Piattaforma E.R. e Marche tempistica certificata h.2

^{*}Per consultazione e per aggiornamento si consiglia l'ascolto:

Le nuove indicazioni nazionali di Italo Fiorin su NIN: https://www.youtube.com/watch?v=v CwqF30aUw

Piattaforma Proteo E.R.: a seguito dell'iscrizione e del ricevimento del bonifico ai corsisti saranno fornite via e-mail le credenziali (username e password) utili per accedere alla piattaforma,

http://formazione.proteofaresapereer.it/moodle30/

dove troveranno i materiali e le videoregistrazioni

Costi

Proteo Fare Sapere organizza corsi solo per i propri iscritti.

In base alla convenzione nazionale per chi è iscritto alla FLC CGIL il costo dell'iniziativa è ridotto € 80 mentre € 160 per i non iscritti ,comprensivi della quota di iscrizione a Proteo €10

N.B. coloro che volessero iscriversi alla FLC CGIL debbono rivolgersi alla sede della provincia di lavoro

Iscrizione al corso

Clicca qui https://forms.gle/5nb4VH2qUXwGyNdv7

Modalità di pagamento

- •Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia-Romagna IBAN: IT28S0306909606100000132180 Causale (nome cognome concorso infanzia-primaria)
 - + Invio della COPIA DEL BONIFICO di pagamento a: iscrizioniproteoer@gmail.com
- •Indicare nell'oggetto della mail: cognome, nome, indirizzo primaria e/o infanzia
- •La quota di iscrizione comprende anche l'iscrizione a Proteo

È consentito il pagamento anche attraverso la carta docente, creando e salvando un buono nell'area "formazione e aggiornamento/corsi di aggiornamento enti accreditati direttiva 170/2016", che va allegato al modulo di iscrizione.

Segreteria Organizzativa Proteo Emilia Romagna segreteriaemiliaromagna@gmail.com
Presidente Proteo Fare Sapere Emilia-Romagna – prof.ssa Laura Villani cell. 342 1445380
Lidia Mangani proteo.marche@gmail.com

Al termine degli incontri sarà rilasciato regolare attestato