

Scuola dell'Infanzia Via Garibaldi
PNRR Coding e robotica per lo sviluppo del pensiero computazionale
Sezioni A e B, bambini di 5-6 anni



Aspetti di competenza

- Seguire sequenze di istruzioni per muoversi in uno spazio fisico, riproducendo concetti di base di un algoritmo
- Imparare a pianificare strategie e a sperimentare soluzioni, migliorando la capacità di affrontare sfide in modo autonomo e razionale
- Favorire la creatività e lo sviluppo del pensiero logico
- Sviluppare competenze sociali come la comunicazione e la capacità di lavorare in gruppo
- Utilizzare i robot Super DOC e Jack Mouse per il coding unplugged
- Utilizzare la LIM per il coding digitale

Tempi

N.	Giorno	Orario	N. ore
1	Giovedì 16 gennaio 2025	16,00 - 18,00	2
2	Martedì 21 gennaio 2025	16,00 - 18,00	2
3	Venerdì 7 febbraio 2025	16,00 - 18,00	2
4	Venerdì 21 febbraio 2025	16,00 - 18,00	2
5	Martedì 25 febbraio 2025	16,00 - 18,00	2
6	Martedì 11 marzo 2025	16,00 - 18,00	2
7	Martedì 18 marzo 2025	16,00 - 18,00	2
8	Martedì 25 marzo 2025	16,00 - 18,00	2
9	Martedì 01 aprile 2025	16,00 - 18,00	2
10	Martedì 15 aprile 2025	16,00 - 18,00	2

Soluzioni organizzative – Spazi e materiali – Attività

1

Attività fisico-motorie volte a migliorare la percezione dello spazio, del tempo e dei movimenti nei bambini: gioco “Paperera, oca, papera” ed esecuzione della canzone “Testa, spalle, ginocchia e piedi”. Attività per la comprensione del concetto di sequenza di azioni, che è alla base del processo di programmazione: storyboard dell’azione di lavarsi le mani.



2

Attività di puzzle solving per introdurre i bambini alla logica del pensiero computazionale: colorare dei disegni che hanno come tema le stagioni, ritagliare e ricomporre le immagini con l'aiuto dei compagni. Attività fisico-motorie: gli autoscontri.



Attività con reticolo da pavimento - Programmazione percorso con utilizzo di frecce direzionali, avanti, dietro, destra, sinistra. Utilizzo di braccialetti colorati per riconoscere la destra e la sinistra. Compilazione schede con percorsi coding.



Visione favola Cappuccetto Rosso - Composizione e scomposizione della storia in sequenze. Utilizzo del reticolo da pavimento con la missione: "Salviamo Cappuccetto Rosso".

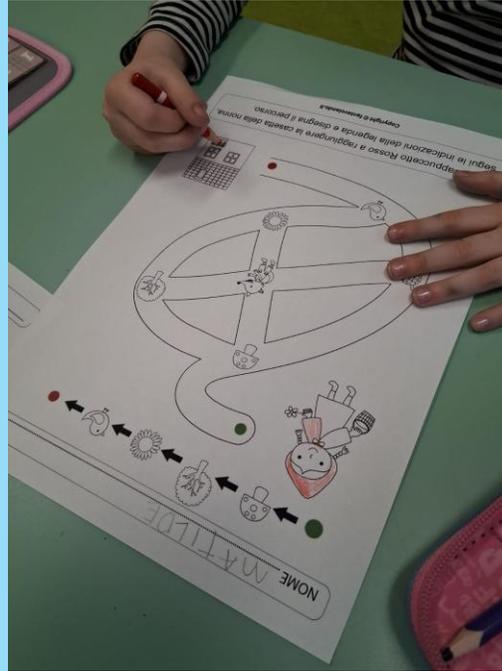
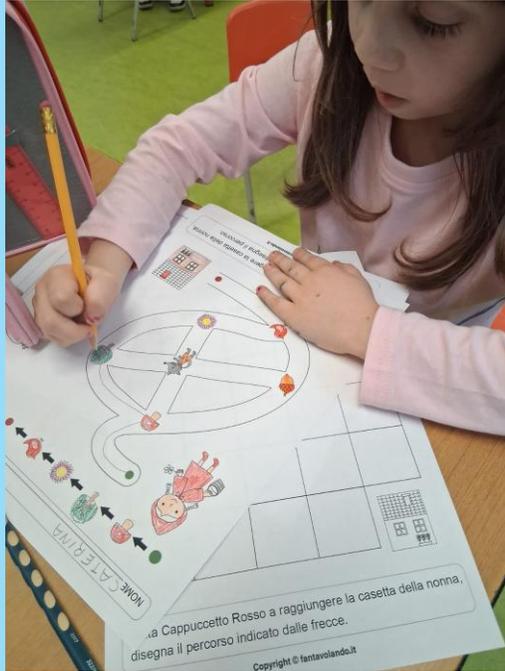


5

Attività con reticolo da pavimento - Utilizzo di schede con percorsi coding. Utilizzo del robot Sapientino Doc con griglia di percorso personalizzata e frecce direzionali.



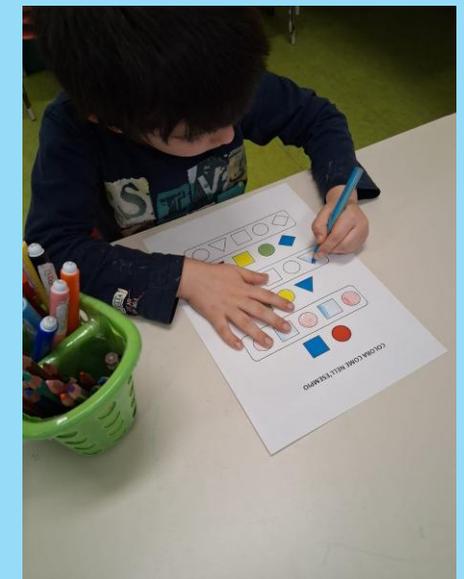
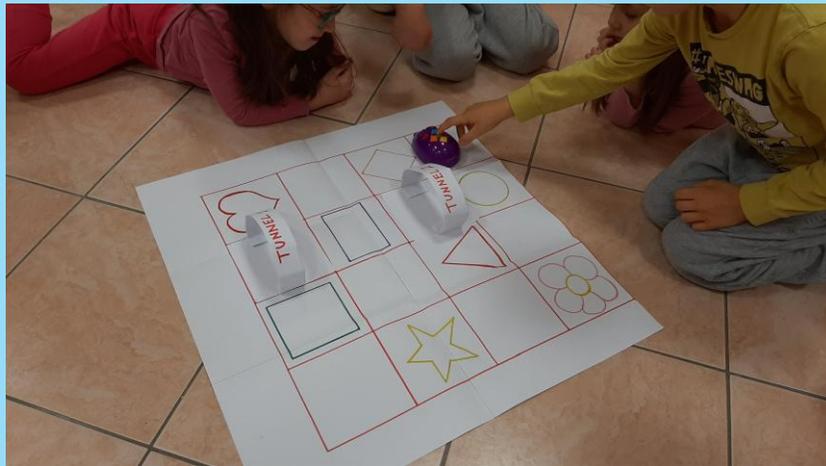
Compilazione di percorsi coding sulla LIM e su schede predisposte. Programmazione del robot Sapientino DOC utilizzando il tabellone in dotazione e le carte sequenza.



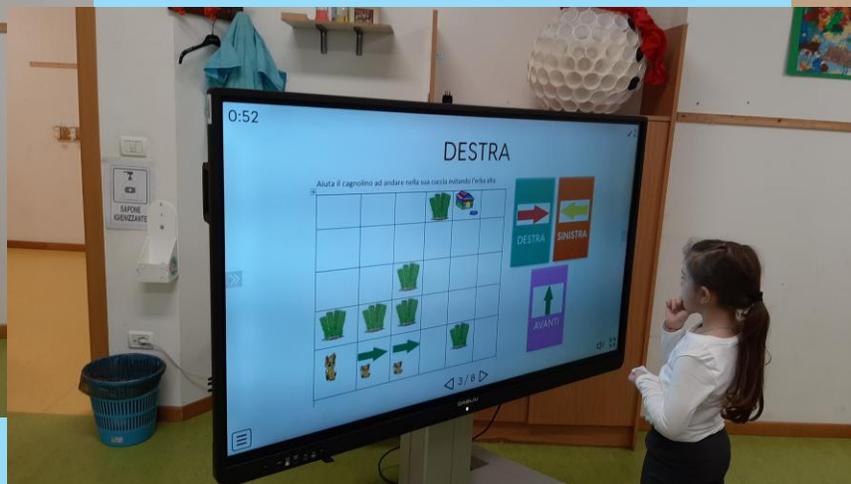
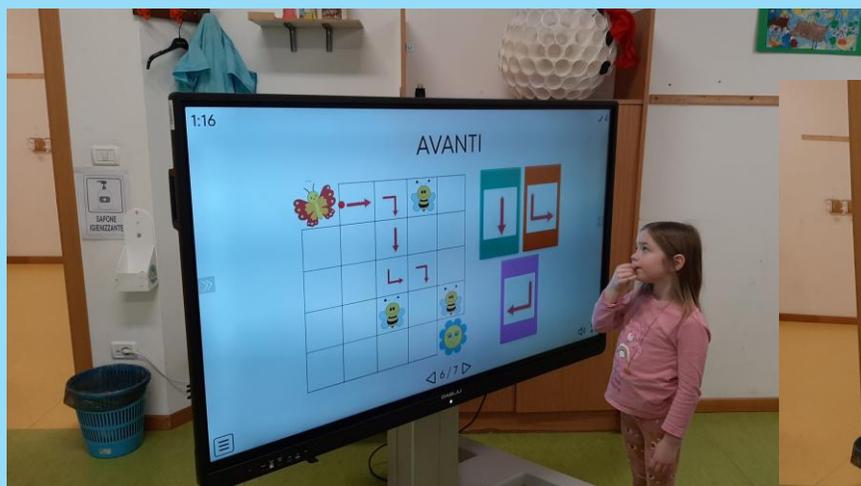
Sudoku di Cappuccetto Rosso: reticolo con immagini da ritagliare ed incollare al posto giusto. Programmazione del robot Jack Mouse con griglia di percorso personalizzata e frecce direzionali.



Programmazione del robot Jack Mouse con griglia di percorso disegnata dai bambini e tunnel. Compilazione schede con blocchi logici.



Ricomposizione dei puzzles che hanno come tema le stagioni. Esercizi di coding con la LIM.



Compilazione copertina lavori con robot e frecce coding da colorare. Esercizi di coding con la LIM.



Valutazione

Il progetto è stato molto apprezzato dai bambini che hanno dimostrato grande interesse e partecipazione, soprattutto quando si trattava di programmare i robot: i piccoli alunni ragionando e procedendo per tentativi, errori e soluzioni, erano incentivati a continuare quando vedevano che il robot arrivava a destinazione.

Anche le attività motorie hanno riscosso grande successo, durante le quali i bambini hanno saputo cooperare per trovare soluzioni idonee e diverse per raggiungere un obiettivo.

Docente Esperto: De Angelis Donatella

Docente Tutor: Silvestri Valentina