



Istituto Scolastico Comprensivo "Castel di Lama1"
Via Roma n. 107 - CASTEL DI LAMA (A.P.)
Tel. 0736813225

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

Competenze chiave

Comunicazione nella madrelingua

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

osservabili

Comprende testi adeguati all'età
Produce testi (verbali e grafici) adeguati all'età
Utilizza un registro linguistico adeguato alle situazioni

Comunicazione nelle lingue straniere

Padroneggiare la lingua inglese e un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio.

osservabili

Conosce il lessico della tecnologia
Affronta una comunicazione essenziale in lingua inglese in semplici situazioni di vita quotidiana

Competenze matematiche

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

osservabili

Analizza dati e fatti della realtà
Utilizza il pensiero logico per affrontare problemi
Esercita il pensiero critico nei confronti del sapere

Competenza digitale

Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

osservabili

Cerca informazioni attraverso le tecnologie
Usa in modo responsabile la tecnologia

Imparare ad imparare

Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.

osservabili

Utilizza in situazione le proprie conoscenze di base
È in grado di cercare nuove informazioni
Impara in modo autonomo

Competenze sociali e civiche

Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

osservabili

Ha cura di sé
Rispetta gli altri
Rispetta l'ambiente

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.

osservabili

Chiede aiuto se si trova in difficoltà
Fornisce aiuto a chi ne ha bisogno
Si assume le proprie responsabilità

Consapevolezza ed espressione culturale

Esprimersi creativamente, vivere esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.

osservabili

Mostra curiosità verso ciò che è diverso da sé
Si orienta nello spazio
Si orienta nel tempo
Interpreta i simboli

MATEMATICA

Nuclei fondanti	Operazioni cognitive
Numeri Spazio Relazioni, dati e previsioni	Rappresentare Confrontare Misurare Comporre e scomporre Esplorare e risolvere i problemi Comprendere ed eseguire procedure logiche Argomentare

Aspetti di competenza

Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola secondaria primo grado
<p>Riconosce i numeri da 0 a 10 Abbina la quantità e simboli numerici (0-10)</p> <p>Conta da 0 a 10</p> <p>Utilizza simboli per registrare ed esegue misurazioni usando strumenti alla propria portata</p> <p>Riconosce una situazione problematica nel vissuto quotidiano ed ipotizza soluzioni possibili</p> <p>Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi</p>	<p>Legge e scrive i numeri naturali e decimali, li confronta, li ordina e li rappresenta sulla retta</p> <p>Esegue le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali</p> <p>Misura grandezze utilizzando unità arbitrarie e non con strumenti convenzionali</p> <p>Risolve problemi con strategie diverse Ricava informazioni in situazioni significative e le rappresenta con tabelle e grafici</p> <p>Descrive, denomina, riconosce e rappresenta le forme del piano e dello spazio e ne coglie le relazioni tra gli elementi</p>	<p>Legge e scrive numeri reali, li confronta, li ordina e li rappresenta sulla retta</p> <p>Opera con i numeri e stima una grandezza</p> <p>Riproduce e misura figure e disegni geometrici utilizzando, in modo appropriato e con accuratezza, opportuni strumenti e software.</p> <p>Formalizza e individua procedure risolutive in situazioni problematiche Analizza, interpreta e realizza rappresentazioni di dati</p> <p>Riconosce, descrive e rappresenta forme relativamente complesse. Interpreta, costruisce e trasforma formule per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.</p>

ITALIANO

Nuclei fondanti	Operazioni cognitive
<p>Lingua Testo</p>	<p><u>Produttive:</u> Parlare Scrivere</p> <p><u>Ricettive:</u> Ascoltare e comprendere Leggere e comprendere</p> <p>Interagire Riflettere sulla lingua</p>

Aspetti di competenza

Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola secondaria primo grado
<p>Usa il linguaggio verbale per esprimersi, comunicare, porre domande, chiedere chiarimenti e aiuto</p> <p>Parla di sé, delle sue emozioni e dei suoi sentimenti</p> <p>Ricerca il piacere per la lettura condivisa</p> <p>Si avvicina con curiosità al codice scritto compiendo esperienze di scrittura</p>	<p>Comprende l'argomento di un discorso o di una narrazione.</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti esprimendo il proprio punto di vista e cogliendo quello degli altri</p> <p>Racconta esperienze legate al proprio vissuto o storie fantastiche.</p> <p>Legge e comprende testi di diversa natura riconoscendone le caratteristiche che li contraddistinguono e ricerca informazioni.</p> <p>Conosce ed applica le procedure di ideazione, pianificazione, rielaborazione e</p>	<p>Interagisce negli scambi comunicativi in modo chiaro, logico e coerente; usa le informazioni per elaborare opinioni e valutazioni su argomenti riguardanti vari ambiti culturali e sociali.</p> <p>Riferisce oralmente su un argomento di studio ed espone le proprie tesi.</p> <p>Legge e comprende testi di diversa natura individuando le informazioni presenti, cogliendo la pluralità dei messaggi e ricavando le informazioni esplicite ed implicite. Ricava informazioni da diverse fonti e le elabora.</p> <p>Produce e rielabora, anche in forma di videoscrittura, testi corretti, coerenti e coesi,</p>

spontanea

Sviluppa un repertorio linguistico adeguato in rapporto alle esperienze e agli apprendimenti compiuti nei diversi campi

Ragiona sulla lingua

stesura del testo in modo morfologicamente, sintatticamente e ortograficamente corretto

Comprende ed utilizza il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio.

Utilizza il dizionario come strumento di consultazione e di arricchimento lessicale.

Riconosce e denomina gli elementi morfologici e sintattici in una frase.

in relazione a scopi diversi.

Nella comunicazione orale e scritta utilizza un lessico adeguato e adotta un linguaggio specifico nelle diverse discipline di studio.

Riflette sul funzionamento della lingua. Nomina e riconosce nei testi le diverse categorie grammaticali e sintattiche.

LINGUE COMUNITARIE

Nuclei fondanti	Operazioni cognitive
Lingua Testo	<u>Produttive:</u> Parlare Scrivere <u>Ricettive:</u> Ascoltare e comprendere Leggere e comprendere Interagire Riflettere sulla lingua

Aspetti di competenza

Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola secondaria primo grado
<p>Comprende semplici istruzioni e risponde con azioni Ripete semplici canzoni o filastrocche, vi partecipa attraverso il mimo</p> <p>È consapevole della propria lingua materna e ne sperimenta una nuova e diversa</p>	<p>Comprende semplici messaggi verbali orali e identifica il tema generale di un discorso. Comunica in modo comprensibile e con espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore. Scambia semplici informazioni riguardanti aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>Scrive messaggi semplici e brevi comprensibili, anche se formalmente errati.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche ed usi della lingua straniera</p>	<p>Comprende oralmente i punti essenziali di messaggi verbali su argomenti familiari o di studio. Sostiene conversazioni con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. Scambia informazioni sul proprio vissuto e relativi al proprio mondo.</p> <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi testi e/o lettere rivolti a coetanei e familiari.</p> <p>Confronta, in un'ottica di conoscenza e rispetto, modelli di civiltà e cultura diversi. Sviluppa la capacità di affrontare situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico.</p>

EDUCAZIONE FISICA/ SCIENZE MOTORIE

Nuclei fondanti	Operazioni cognitive
Corpo e salute Movimento	Giocare Esplorare Percorrere Stabilire relazioni Orientarsi

Aspetti di competenza

Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola secondaria primo grado
<p>Riconosce le diverse parti del corpo Conosce il proprio corpo, le differenze sessuali e consegue pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione Esercita le potenzialità sensoriali Rappresenta graficamente il corpo fermo e in movimento Esercita la motricità fine Controlla e coordina i movimenti nelle situazioni di gioco motorio individuali e di gruppo Esercita l'equilibrio statico e dinamico</p> <p>Si orienta in un percorso motorio Esegue per imitazione una breve coreografia motoria su base musicale</p> <p>Controlla la forza del corpo valutando il rischio e coordinandosi con gli altri</p>	<p>Conosce il proprio corpo, è consapevole delle sue funzioni fisiologiche e riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere.</p> <p>Sa organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta e le diversità. Riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali delle azioni motorie.</p> <p>Si muove nell'ambiente rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>E' consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti. Adatta il movimento a seconda delle conoscenze. Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune. Partecipa attivamente ai giochi sportivi e non, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta e le diversità. Riconosce e valuta traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali delle azioni motorie.</p> <p>Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p>

<p>Esprime le emozioni attraverso il corpo</p> <p>Condivide e rispetta le regole concordate</p>	<p>Esegue semplici coreografie sapendo trasmettere contenuti emozionali</p> <p>Comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>	<p>Utilizza gli aspetti comunicativo - relazionali del linguaggio motorio per entrare in comunicazione con gli altri.</p> <p>Pratica attivamente i valori sportivi (fair-play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</p>
---	--	--

SCIENZE

Nuclei fondanti

Oggetti e materiali
Viventi e ambiente

Operazioni cognitive

Osservare
Ipotizzare
Sperimentare
Classificare
Dedurre

Aspetti di competenza

Scuola dell'Infanzia

Esplora e manipola la realtà naturale ed artificiale utilizzando i cinque sensi.

Osserva la natura e ne riconosce le trasformazioni stagionali.

Usa il linguaggio verbale per esprimersi, comunicare, porre domande, chiedere chiarimenti e aiuto

Scuola Primaria

Esplora oggetti, materiali e i più comuni fenomeni con un approccio scientifico.

Osserva, descrive, formula domande sulla base di ipotesi e realizza esperimenti.

Riconosce e descrive le caratteristiche dei viventi in relazione ai propri ambienti.

Espone in forma chiara e con un linguaggio appropriato quanto ha sperimentato.

Scuola secondaria primo grado

Osserva e sperimenta, in laboratorio e nell'ambiente, lo svolgersi dei più comuni fenomeni.

Raccoglie dati, propone ipotesi e ricerca soluzioni ai problemi utilizzando le conoscenze acquisite anche realizzando esperimenti.

Ha una visione della complessità del sistema dei viventi, degli ambienti e della loro evoluzione nel tempo.

Si esprime ed argomenta utilizzando consapevolmente il linguaggio specifico.

TECNOLOGIA

Nuclei fondanti

Operazioni cognitive

Oggetti e materiali
Viventi e ambiente

Osservare
Ipotizzare
Sperimentare
Classificare
Dedurre
Progettare
Produrre

Aspetti di competenza

Scuola dell'Infanzia

Esplora ed utilizza le possibilità offerte dalle tecnologie per comunicare e per esprimersi attraverso di esse.

Esplora in forma ludica i primi semplici alfabeti della multimedialità.

Scuola Primaria

Osserva e riconosce i principali strumenti tecnologici nell'ambiente che lo circonda.

Rappresenta i dati con tabelle grafici e mappe.
Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale

Usa le nuove tecnologie, utilizzando programmi di video - scrittura e di disegno.

Scuola secondaria primo grado

Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.

Sa riconoscere le tecniche impiegate nella produzione di oggetti comuni

Utilizza il computer come strumento di lavoro

ARTE E IMMAGINE

Nuclei fondanti	Operazioni cognitive
Colore Forma Spazio Segno Patrimonio storico artistico	Osservare Interpretare Produrre Comprendere le espressioni artistiche

Aspetti di competenza

Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola secondaria primo grado
<p style="color: #e91e63;">Si esprime attraverso il disegno utilizzando diverse tecniche espressive</p> <p style="color: #e91e63;">Si esprime graficamente in modo adeguato e creativo.</p> <p style="color: #673ab7;">Osserva una semplice immagine e la riproduce graficamente.</p> <p style="color: #e34a33;">Osserva opere d'arte.</p>	<p style="color: #e91e63;">Elabora creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni attraverso strumenti e tecniche diverse.</p> <p style="color: #673ab7;">Osserva con consapevolezza immagine e oggetti percependone gli elementi formali e l'orientamento nello spazio.</p> <p style="color: #673ab7;">Riconosce in diverse tipologie di testo iconico - visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo cogliendone il significato espressivo.</p> <p style="color: #e34a33;">Individua in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile per comprenderne il messaggio.</p> <p style="color: #e34a33;">Riconosce ed apprezza i principali monumenti storico - artistici del proprio territorio.</p>	<p style="color: #e91e63;">Realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale; applica le regole e le conoscenze del linguaggio visivo scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più media e codici espressivi.</p> <p style="color: #673ab7;">Padroneggia gli elementi principali del linguaggio visivo, legge e comprende i significati di immagini statiche e in movimento, di filmati audiovisivi e di prodotti multimediali e analizza e descrive beni culturali, utilizzando il linguaggio appropriato.</p> <p style="color: #e34a33;">Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.</p>

MUSICA

Nuclei fondanti

Suono
Ritmo
Melodia
Patrimonio storico musicale

Operazioni cognitive

Produrre
Ascoltare
Interpretare
Comprendere le espressioni artistiche

Aspetti di competenza

Scuola dell'Infanzia

Ascolta musica e ...

... ripete un canto per imitazione.

Produce musicalmente utilizzando voce, corpo, oggetti e semplici strumenti musicali.

Scuola Primaria

Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.

Esegue collettivamente e individualmente brani vocali o strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.

Scuola secondaria primo grado

Sa riconoscere e descrivere in modo analitico, all'atto dell'ascolto, caratteristiche e forme di opere musicali.

Sa distinguere caratteri musicali che ne consentono l'attribuzione storica, di genere e stile.

Sa individuare le funzioni sociali della musica nella nostra e nelle altre civiltà.

Sa eseguire con la voce e con lo strumento composizioni musicali di epoche, stili e tradizioni differenti, sia individualmente sia in gruppo.

Sa utilizzare in modo corretto la terminologia e la simbologia della notazione tradizionale.

GEOGRAFIA

Nuclei fondanti

Operazioni cognitive

Spazio
Territorio

Osservare
Localizzare
Orientarsi
Analizzare e interpretare

Aspetti di competenza

Scuola dell'Infanzia

Esplora e manipola con curiosità lo spazio vissuto (artificiale e naturale) attraverso tutti i canali sensoriali.
Si orienta e utilizza lo spazio conosciuto.

Sa collocare se stesso e oggetti in riferimento ai concetti spaziali.

Conosce alcuni elementi del territorio che sperimenta

Scuola Primaria

Osserva lo spazio.

Si orienta nello spazio.

Utilizza correttamente gli strumenti della geografia.

Individua, riconosce e classifica gli elementi del territorio.

Coglie le relazioni tra l'uomo e il territorio.

Scuola secondaria primo grado

Osserva lo spazio.

Si orienta nello spazio.

Utilizza correttamente gli strumenti della geografia.

Individua, riconosce, classifica e interpreta gli elementi del territorio.

Sa valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali.

STORIA

Nuclei fondanti	Operazioni cognitive
Spazio Tempo Fatti Concetti	Conoscere Interpretare Problematizzare Organizzare Ricostruire Comunicare

Aspetti di competenza

Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola secondaria primo grado
<p style="color: red;">Orienta nel tempo gli eventi giornalieri e settimanali.</p> <p style="color: purple;">Conosce la propria storia personale e familiare.</p> <p style="color: green;">Racconta le proprie esperienze.</p>	<p style="color: red;">Utilizza la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità e durate.</p> <p style="color: purple;">Conosce e riferisce avvenimenti storici attraverso lo studio e l'esperienza diretta.</p> <p style="color: red;">Utilizza le fonti storiche per ricostruire il sapere.</p> <p style="color: green;">Comunica informazioni storiche apprese o ricostruite.</p>	<p style="color: red;">Organizza ed interpreta le informazioni storiche secondo categorie temporali.</p> <p style="color: purple;">Conosce e riferisce gli aspetti fondamentali della storia dell'uomo. Conosce aspetti e processi della storia del suo ambiente, del patrimonio culturale italiano e dell'umanità, mettendoli in relazione con i fenomeni storici studiati.</p> <p style="color: red;">Comprende testi e fonti storiche, ricerca e produce informazioni in modo autonomo.</p> <p style="color: green;">Produce storiografie.</p>