

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE-UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LE MARCHE**

**Istituto Scolastico Comprensivo "Castel di Lama 1"**

Via Roma n. 107 - 63082 CASTEL DI LAMA (A.P.)

Tel. 0736/81.32.25 – [apic820001@istruzione.it](mailto:apic820001@istruzione.it) Pec:apic820001@pec.istruzione.it

**Prot. n. vedi segnatura**

**Castel di Lama**

ALL'ALBO ON LINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Sez. Bandi di concorso

AL SITO WEB – Area dedicata al PNRR "FUTURA  
La Scuola per l'Italia di Domani"

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)M4C1I2.1-2023-1222

Pubblicazione graduatoria per il conferimento di incarichi individuali rivolti al personale interno

- A) per la realizzazione di percorsi formativi rivolti al personale scolastico sulla transazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.
- B) di n.15 tutor interni per Comunità di pratiche di apprendimento con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e della pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola all'interno del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi dagli asili nido all'Università -.

**Titolo Progetto: "Cambiare insieme"**

COD. CUP. : C74D23003190006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale, approvato con delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 10 Febbraio 2022;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto;

**VISTO** l'Avviso Pubblico Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)M4C1I2.1-2023-1222

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023, recante definizione dei criteri di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e l'Allegato 1 al DM 65/2023 concernente il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche;

**VISTA** la nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2023 recante “Istruzioni operative” per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica dal titolo “dal titolo “Cambiare insieme” prot. n. 0002117 del 27/02/2024;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°002118 del 27/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio e.f. 2024

**VISTO** il Decreto n. 8132 del 24/9/2024 e n. 10348 del 15/11/2024 del 7/10/2024 con cui l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali rivolti al personale interno

A) per la realizzazione di percorsi formativi rivolti al personale scolastico sulla transazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.

B) di n.15 tutor interni per Comunità di pratiche di apprendimento con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e della pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola all'interno del PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi dagli asili nido all'Università –

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 10463, del 19/11/2024;

**VISTO** l'art. 3 dell'Avviso di selezione che ha previsto specifici criteri di selezione nell'individuazione della/e figura/e professionale/i affidataria/e dell'/degli incarico/i individuale/i;

**VISTO** che, con Decreto n. 10810, del 26/11/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di esperti e tutor interni in relazione al progetto indicato in oggetto;

**VISTE** le candidature dei docenti interni pervenute

**VISTO** il verbale della sopraindicata Commissione prot. n. 10870 del 26/11/2024/2024

**VISTI** gli interessi pubblici connessi alla trasparenza e alla chiarezza dei contenuti

## **DECRETA**

l'approvazione e la pubblicazione all'Albo online delle graduatorie per il conferimento di incarichi individuali relativi a:

C)	Comunità di pratiche per l'apprendimento	Personale scolastico (DOCENTI E ATA)	n. 15 persone
----	--	--------------------------------------	---------------

1) GRADUATORIA Comunità di pratiche per l'apprendimento

1	PALMA FEDERICA	56
2	CONTI LAURA	55
3	CANTALAMESSA PAOLA	55
4	FALA' PATRIZIA	47
5	ACCIARINI TANIA	41
6	SCIAMANNA STEFANIA	41
7	NARDECCHIA STELLA	40
8	DI GIROLAMO SARA	39
9	LAUDADIO MASSIMILIANO	36
10	DI CARLO GIOVANNINA	36
11	FABI CANNELLA ANNUNZIATA	35
12	SABINI CATIA	31
13	FIORAVANTI ROBERTA	31
14	GALASSO DAVID	23
15	FARA ROMINA	15

\*A parità di punteggio precede il candidato più giovane per età anagrafica.

Per le seguenti attività non sono pervenute domande:

	ATTIVITA'	Descrizione	Percorso N.	ORE FORMATORE	Ore TUTOR
A)	Percorso di formazione sulla transizione digitale	Percorso formativo in coerenza con i quadri DigCompEdu e DigCompEdu 2.2	1	20	20
B)	Laboratori di formazione sul campo	Tecnologie per l'inclusione scolastica corso n. 1	1	20	20
B)	Laboratori di formazione sul campo	Tecnologie per l'inclusione scolastica corso n. 2	1	20	20
B)	Laboratori di formazione sul campo	Utilizzo consapevole dell'intelligenza artificiale	1	20	20
B)	Laboratori di formazione sul campo	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti	1	20	20

		anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali corso n. 1			
B)	Laboratori di formazione sul campo	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali corso n. 2	1	20	20
B)	Laboratori di formazione sul campo	Cybersicurezza e utilizzo della rete	1	20	20
B)	Laboratori di formazione sul campo	Sicurezza informatica e interventi sulla rete	1	20	20
B)	Laboratori di formazione sul campo	Competenze informatiche di base	1	20	20

Avverso il presente provvedimento è ammesso motivato reclamo, da presentare all'indirizzo email istituzionale, entro 5 giorni a decorrere dalla pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente nel sito internet della scuola. Trascorso infruttuosamente il termine di 5 giorni, la graduatoria diventerà definitiva.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Vitali

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*