



### CONSIGLI PER I GENITORI

dall'ambientamento alla buona frequenza della scuola dell'Infanzia

"Protocollo d'intesa CPT 0-6 d'interambito della provincia picena"

AA.TT.SS. 21-22-23-24

"Sistema integrato 0-6 del Piceno"

(D.lgs. n.65/2017)

- Parlate in termini positivi della scuola nell'ambito familiare ed extra-scolastico
- Incoraggiate il bambino/la bambina ad essere autonomo/a, "a far da solo/a" nello svestirsi e vestirsi, nel riordino degli oggetti, nella consumazione del pasto e nell'uso dei servizi igienici
- Prendetevi il tempo necessario per affiancare l'ambientamento di vostro/a figlio/a
- Preparate il bambino/la bambina in anticipo sull'inizio della scuola, dando input positivi
- Fate ricorso ai libri di storie per bambini/e che narrano "l'ingresso a scuola"
- Accompagnatelo/a nell'esplorazione degli spazi scolastici
- Avvisatelo/a che state andando via e rassicuratelo/a di tornare a prenderlo/a ad una certa ora, mantenendo la parola data
- Accompagnatelo/a per mano e non in braccio
- Aiutatelo/a ad entrare nella sezione e "affidatevi" all'insegnante, anche per eventuale uso di oggetti di "consolazione"
- Nel momento del saluto, pure se non accetta il distacco, mantenete un atteggiamento rassicurante e deciso, evitando di tornare indietro
- Siate coerenti tra il comportamento verbale e non-verbale
- Al ritorno a casa, raccontatevi reciprocamente la vostra giornata, le vostre emozioni e cosa vi è piaciuto fare di più
- Incoraggiatelo/a ad usare in altri contesti quanto sta apprendendo a scuola
- Favorite la continuità di frequenza, soprattutto nel periodo iniziale
- Instaurate un rapporto di comunicazione costante con gli insegnanti/le insegnanti per una continuità educativa scuola dell'infanzia-famiglia