



TURISMO



COSTRUZIONI  
AMBIENTE  
TERRITORIO



GRAFICA e  
COMUNICAZIONE



INFORMATICA



LICEO  
SCIENTIFICO  
scienze applicate



LICEO delle  
SCIENZE  
UMANE



TRASPORTI e  
LOGISTICA

# Istituto Istruzione Superiore **Fazzini-Mercantini**



**ISTITUTO TECNICO**  
G r o t t a m m a r e



**LICEI**  
R i p a t r a n s o n e

Orario scolastico su cinque giorni in entrambe le sedi



**Costruzioni Ambiente e Territorio**



**Informatica e Telecomunicazioni**



**Grafica e Comunicazione**



**Trasporti e Logistica**



**Turismo**

**Settore tecnologico**

---

**Settore economico**

---

# biennio e discipline di indirizzo



**materie comuni** a tutti gli indirizzi  
del **settore tecnologico**



In verde le ore di laboratorio settimanali (numero ore laboratorio/ ore totali settimanali)

Materie	anno	I	II
Lingua e letteratura italiana		4	4
Lingua inglese		3	3
Storia		2	2
Matematica e complementi		4	4
Diritto ed Economia		2	2
Geografia generale ed economica			1
<b>Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Scienze integrate (Fisica)</b>		<b>1/3</b>	<b>1/3</b>
<b>Scienze integrate (Chimica)</b>		<b>1/3</b>	<b>1/3</b>
<b>Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica</b>		<b>1/3</b>	<b>1/3</b>
<b>Tecnologie informatiche</b>		<b>2/3</b>	
<b>Scienze e tecnologie applicate</b>			<b>2/3</b>
Scienze motorie		2	2
Religione/Attività alternativa		1	1
<b>Ore settimanali</b>		<b>32</b>	<b>33</b>





# Costruzioni Ambiente e Territorio



Settore tecnologico



# cos'è

- ✓ predisposizione di un **progetto architettonico** e del **calcolo strutturale**
- ✓ **stima** del valore di immobili
- ✓ **direzione dei lavori e sicurezza** nei cantieri
- ✓ **rilevazioni e misurazioni topografiche**
- ✓ **lavori catastali** (PREGEO, DOCFA e DOCTE)
- ✓ **certificazioni energetiche**
- ✓ **stima di beni e danni ambientali**

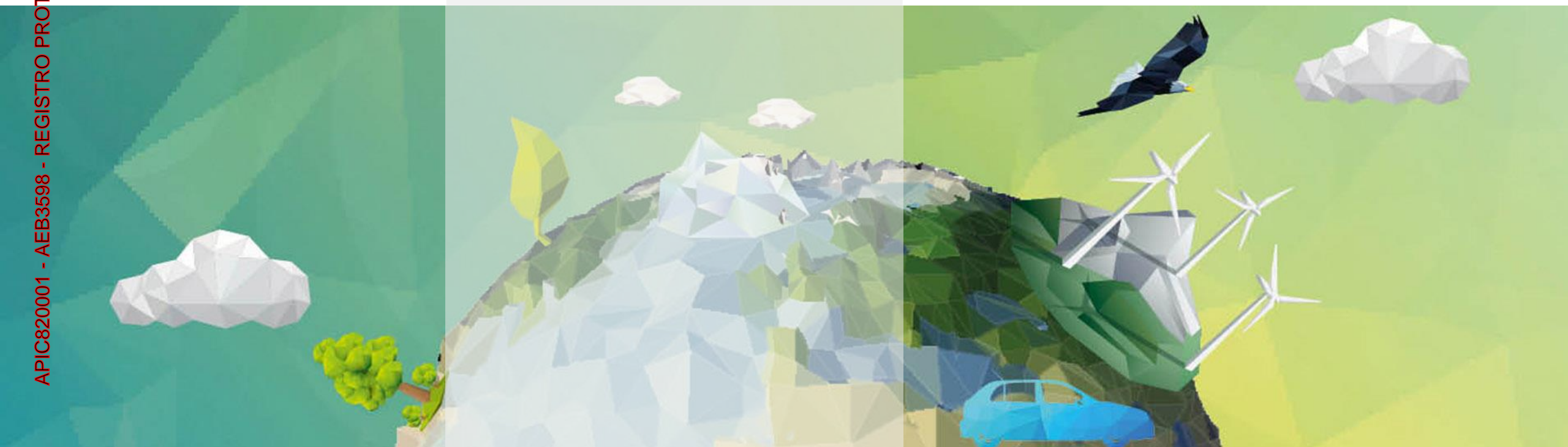






per chi

**vuole** diventare una figura professionale con competenze a 360° nel settore tecnico edilizio; vicino alle famiglie e al servizio della collettività progettando **un futuro sostenibile.**





# triennio

## discipline di indirizzo

Un percorso caratterizzato da **attività tecnico-professionali**; ideazione e progettazione sia a mano libera, sia con **software edilizi**; predisposizione di tabelle e regolamenti condominiali; pratiche di successioni ereditarie.

AREA DI INDIRIZZO	anno	III	IV	V
Progettazione, costruzioni e impianti		5/7	4/6	6/7
Geopedologia, economia ed estimo		1/3	2/4	2/4
Topografia		2/4	2/4	2/4
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro		2	2	2
Complementi di matematica		1	1	
<b>Totale complessivo ore settimanali</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

In verde le ore di laboratorio settimanali (numero ore laboratorio/ ore totali settimanali)

# profilo professionale

Il diplomato in questo indirizzo ha competenze in

**progettazione architettonica**, materiali costruttivi

**valutazioni immobiliari** con metodi classici e IVS (International Valuation Standards)

lavori topografici e catastali

**gestione e sicurezza del cantiere**

utilizzo **software** settore edilizio **2D** e **3D**







# ...e poi cosa mi aspetta

## prosecuzione degli studi

■ Iscrizione a corsi regionali e/o provinciali, I.F.T.S. o di specializzazione post-diploma

■ **Corsi di laurea di qualsiasi facoltà**

■ Corsi di laurea con particolare affinità

- **Ingegneria** (tutti i corsi di Laurea)

- **Architettura** (tutti i corsi di Laurea)

- **Urbanistica e Scienza della pianificazione territoriale e ambientale**

- **Tecniche della costruzione e gestione del territorio** (corso di studio ad orientamento professionale)

- **Scienza e Tecnologia per l'ambiente e la natura**



COSTRUZIONI



AMBIENTE



TERRITORIO

## mondo del lavoro

- **Libero professionista** (dopo aver svolto 2 anni di tirocinio e superato l'Esame di Abilitazione)
- **Impiego presso aziende private**
- **Impiego nel settore pubblico**

➤ ➤ **Il settore edile**, dopo anni difficili, **è in forte ripresa** grazie ai numerosi incentivi e Bonus, soprattutto nel campo delle ristrutturazioni.



# Informatica e Telecomunicazioni

Settore tecnologico



# cosa non è



smanettare



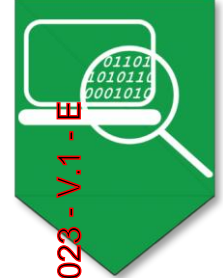
montare e smontare computer



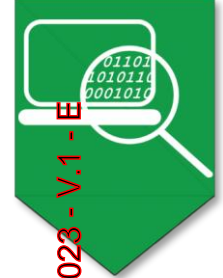
conoscere e installare pacchetti software



navigare in internet







# cos'è

---



studia i **procedimenti algoritmici** per risolvere problemi



studia i **linguaggi di programmazione** per descrivere gli algoritmi



studia le **architetture** degli elaboratori e le **reti di computer**



studia le **tecniche di gestione ed organizzazione** dei dati





# triennio

## discipline di indirizzo

Un percorso basato sulla **didattica laboratoriale** e sullo **studio di casi reali**, con confronto di idee e soluzioni di problemi in modo pluridisciplinare.

AREA DI INDIRIZZO	anno	III	IV	V
Informatica		3/6	3/6	4/6
Sistemi e reti		2/4	2/4	2/4
Tecnologie e prog. di sistemi inf. e telecomunicazioni		1/3	2/3	3/4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa				1/3
Telecomunicazioni		2/3	2/3	
<b>Totale complessivo ore settimanali</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

In verde le ore di laboratorio settimanali (numero ore laboratorio/ ore totali settimanali)



# profilo professionale

Il diplomato in questo indirizzo è in grado di

- sviluppare di software per reti locali o servizi a distanza
- utilizzare una comunicazione interattiva, digitale e professionale
- sviluppare sistemi informatici in ambito industriale



# ...e poi cosa mi aspetta



## prosecuzione degli studi

- corsi di specializzazione post-diploma
- corsi di laurea di **qualsiasi facoltà**
- corsi di laurea con particolare affinità:

**Robotica**

**Informatica**

**Domotica**

**Ingegneria** (tutti i corsi di laurea)

## mondo del lavoro

- libera professione, come **perito informatico**
- impiego presso aziende private
- impiego nel settore pubblico
- tra le figure professionali più richieste:
  - Tecnico Informatico
  - Database Administrator



# Grafica e Comunicazione

Settore tecnologico



#

cosa non è



dipingere



fare l'artista





cos'è

---



idea



**comunicazione visiva**



**rappresentazione delle idee**  
da veicolare attraverso canali  
comunicativi di tipo visivo

per chi

è interessato alla comunicazione  
attraverso i linguaggi tradizionali e  
multimediali con l'utilizzo delle nuove  
tecnologie







# triennio discipline di indirizzo

Un percorso caratterizzato dall'**apprendimento di solide basi tecnico-scientifiche**, attraverso un forte **approccio laboratoriale**.



AREA DI INDIRIZZO	anno	III	IV	V
Teoria della comunicazione		2	3	
Progettazione multimediale		2/4	3/3	3/4
Tecnologie dei processi di produzione		3/4	2/4	2/3
Organizzazione dei processi produttivi				4
Laboratori tecnici		3/6	4/6	5/6
<b>Totale complessivo ore settimanali</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

In verde le ore di laboratorio settimanali (numero ore laboratorio/ ore totali settimanali)

# profilo professionale

Il diplomato in questo indirizzo è in grado di

- **pianificare e progettare idee ed esperienze** attraverso contenuti visivi
- **progettare**, realizzare e pubblicare contenuti **per il web**
- utilizzare software dedicati alla progettazione grafica
- **progettare e realizzare prodotti di comunicazione grafica e multimediale**, scegliendo strumenti e materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione



# ...e poi cosa mi aspetta

## mondo del lavoro

Libera professione come **Graphic Design**

Impiego presso **aziende private**:

- agenzie pubblicitarie,
- studi di grafica,
- settore editoriale e cartotecnico

Tra le figure più richieste:

- **grafico pubblicitario**
- **grafico editoriale**
- **web designer**
- **copywriter**
- **art director**



## prosecuzione degli studi

- Corsi di specializzazione post-diploma.
- Corsi di laurea di **qualsiasi facoltà**
- Corsi di laurea con particolare affinità:
  - **Graphic e multimedia design**
  - **Grafica e comunicazione visiva in Università, Accademia o ISIA**
  - **Scienze della comunicazione**





# Trasporti e Logistica

# cosa non è



patente carrello elevatore (o muletto)



magazziniere



camionista



# cos'è



studiare i **processi di gestione delle merci** all' interno dei centri logistici



**ottimizzare** la gestione delle scorte



studiare le diverse tipologie di mezzi di trasporto



**minimizza i costi, massimizza i ricavi**



per chi

vuole **organizzare**, **rendere efficace** ed **efficiente** un processo produttivo aziendale, attraverso la **logica**





# triennio discipline di indirizzo

Ampio spazio è riservato, soprattutto nel quinto anno, alla creazione di **competenze organizzative e gestionali** per sviluppare, con percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, progetti correlati ai reali processi produttivi del settore.

AREA DI INDIRIZZO	anno	III	IV	V
Complementi di matematica		1	1	
Elettrotecnica, elettronica ed automazione		2/3	2/3	2/3
Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto		2/3	2/3	2/3
Meccanica e Macchine		2/3	2/3	2/3
Logistica		2/5	3/5	4/6
<b>Totale complessivo ore settimanali</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

In verde le ore di laboratorio settimanali (numero ore laboratorio/ ore totali settimanali)

# profilo professionale

- **diplomato** in questo indirizzo è in grado di
- metodi quantitativi per **ottimizzare la gestione delle merci** nei magazzini
- **organizza** in maniera ottimale il carico e lo scarico delle merci dai mezzi di trasporto
- definizione **layout del magazzino**
- **conoscenza di tutti i mezzi di trasporto**  
(navi, aerei, treni, camion)
- **sicurezza** all'interno dei centri logistici





# ...e poi cosa mi aspetta

## mondo del lavoro

libera professione, come **perito logistico**

impiego presso **aziende private**

impiego nel **settore pubblico**

tra le figure professionali più richieste:

**Tecnico Logistico**

**Settore amministrativo aziende di Trasporto**



## prosecuzione degli studi

- Corsi di specializzazione post-diploma.
- Corsi di laurea di **qualsiasi facoltà**
- Corsi di laurea con particolare affinità:

Ingegneria, in particolare **Ingegneria Gestionale**

Corsi di laurea delle **facoltà di Economia**



# Turismo

---



**Settore economico**

cosa non è

what it is not

ce que ce n'est pas

lo que no es

was es nicht ist

что это не

それが何でないか

sore ga nande nai ka



un'agenzia di viaggio

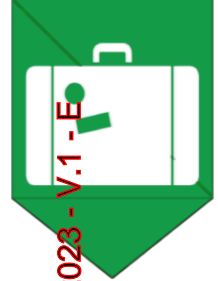


un percorso di studi  
finalizzato al lavoro in  
albergo

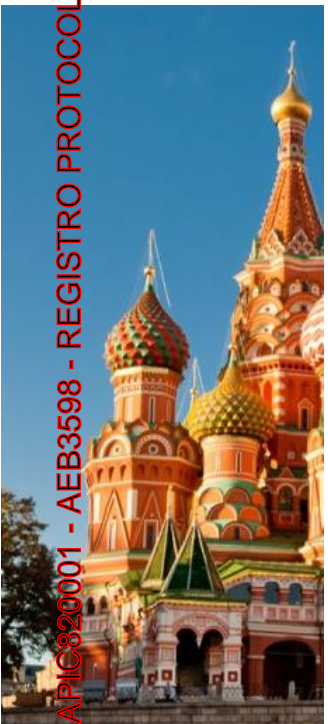


un percorso di studi  
linguistico classico e statico





# cos'è



un'analisi del fenomeno turismo volta alla **valorizzazione sostenibile del patrimonio culturale, artistico, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale**



una **formazione plurilinguistica dinamica e funzionale**



un percorso di studi trasversale verso la **piu' grande attivita' economica del pianeta**



# per chi

Desidera avere più strade aperte nella futura scelta universitaria.

Per chi sogna di **lavorare in un settore dinamico che non conosce crisi.**

Per chi ama una formazione completa spendibile in modo trasversale.



# biennio e discipline di indirizzo

**Materie specifiche** e caratterizzanti il percorso economico **fin dal primo anno**



Materie	anno	I	II
Lingua e letteratura italiana		4	4
Lingua inglese		3	3
Seconda lingua straniera		3	3
Storia		2	2
Matematica		4	4
Diritto ed Economia		2	2
Geografia		3	3
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)		2	2
Scienze integrate (Fisica)		2	
Scienze integrate (Chimica)			2
Informatica		2	2
Economia aziendale		2	2
Scienze motorie		2	2
Religione/Attività alternativa		1	1
<b>Ore settimanali</b>		<b>32</b>	<b>32</b>

# triennio

## discipline di indirizzo

Un percorso caratterizzato da **un apprendimento interdisciplinare, da una formazione linguistica e tecnico-economica** altamente qualificata.

AREA DI INDIRIZZO	anno	III	IV	V
Diritto e Legislazione Turistica		3	3	3
Geografia turistica		2	2	2
Discipline turistiche e aziendali		4	4	4
Arte e territorio		2	2	2
Terza lingua straniera		3	3	3
<b><i>Totale complessivo ore settimanali</i></b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

# profilo professionale

diplomato in questo indirizzo ha competenze in

**capacità nelle relazioni con il pubblico**

**competenze linguistiche** (3 lingue nel secondo biennio e nell'ultimo anno)

competenze organizzative per **progettare e gestire servizi innovativi**

**capacità di lavorare in gruppo** e di interagire con gli altri

competenze relative alle **norme** e alle **leggi** che regolano la circolazione di chi viaggia e l'utilizzo dei mezzi di trasporto

competenze nei **sistemi gestionali e informativi delle imprese del settore turistico**







# ...e poi cosa mi aspetta

---

## mondo del lavoro

- **tecnici** dei rapporti con i mercati nazionali e internazionali e tecnici per l'amministrazione delle imprese del settore turistico
- **programmatori turistici**
- tecnici di **agenzie di viaggio** e di **imprese turistiche**
- **addetti all'amministrazione** e tecnici delle vendite
- addetti all'accoglienza e all'assistenza dei clienti e alla **promozione turistica**

## prosecuzione degli studi

### Assolutamente trasversale:

- turismo
- marketing
- economia
- lingue
- mediazione linguistica
- beni culturali
- giurisprudenza
- arte

# LICEI

## Luigi Mercantini di Ripatransone



**Liceo delle Scienze Umane**



**Liceo scientifico**  
opzione **Scienze Applicate**





# Liceo delle Scienze Umane



# cosa non è



il **vecchio** “Istituto Magistrale”



la scelta **solo** per chi vuole **insegnare**



un indirizzo **solo umanistico**



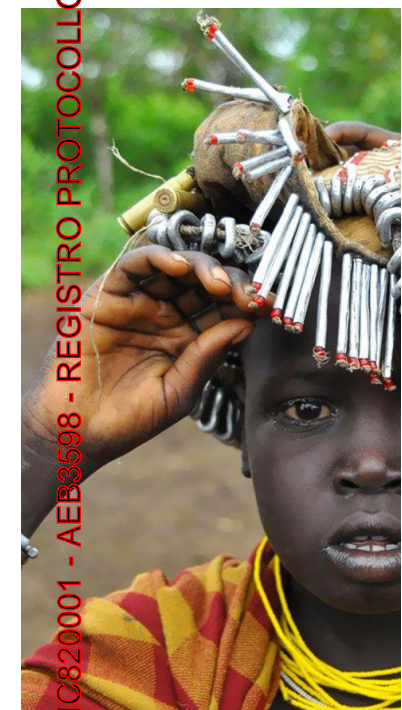


# cos'è



## la scuola per scoprire:

- se stessi e gli altri
- il valore delle relazioni interpersonali
- le forme di vita sociale e di cura per il bene comune
- i fenomeni educativi e i processi formativi
- la realtà interculturale e i contesti di convivenza
- lo stretto legame tra studi umanistici e scientifici



# per chi

ha un profondo “**senso dell’umano**”,  
nei suoi molteplici aspetti relazionali e  
comunicativi





# biennio e triennio discipline di indirizzo

Un percorso caratterizzato da **un apprendimento interdisciplinare**, consolidato dallo studio di materie umanistiche con un approccio scientifico

DISCIPLINE	anno	I	II	III	IV	V
Lingua e cultura latina		3	3	2	2	2
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Inglese		3	3	3	3	3
Storia e geografia		3	3			
Storia				2	2	2
Scienze umane*		4	4	5	5	5
Filosofia				3	3	3
Diritto ed economia		2	2			
Matematica		3	3	2	2	2
Fisica				2	2	2
Scienze naturali**		2	2	2	2	2
Storia dell'arte				2	2	2
Scienze motorie		2	2	2	2	2
Religione/Attività alternativa		1	1	1	1	1
<b>Ore settimanali</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*antropologia, pedagogia, psicologia, sociologia

\*\*biologia, chimica, scienza della terra



# profilo professionale



il diplomato in questo indirizzo ha competenze in

consapevolezza delle **pratiche** e dei **luoghi formativi**

padronanza delle **metodologie relazionali e comunicative**

acquisizione degli strumenti fondamentali rivolti ai **servizi alla persona**, al **mondo del lavoro**, ai **fenomeni interculturali**

capacità di comprendere le dinamiche della **realtà sociale**





# ...e poi cosa mi aspetta

## mondo del lavoro

- educatore professionale
- mediatore sociale
- mediatore interculturale
- assistente sociale
- professioni medico-sanitarie
- professioni filosofico-umanistiche
- progettazione e gestione attività no-profit

## prosecuzione degli studi

- **tutte le facoltà** universitarie
- tutte le facoltà con particolare affinità:
  - Scienze dell'educazione**
  - Scienze della formazione**
  - Psicologia**
  - Sociologia**
- corsi di specializzazione post-diploma



# Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate



# cosa non è



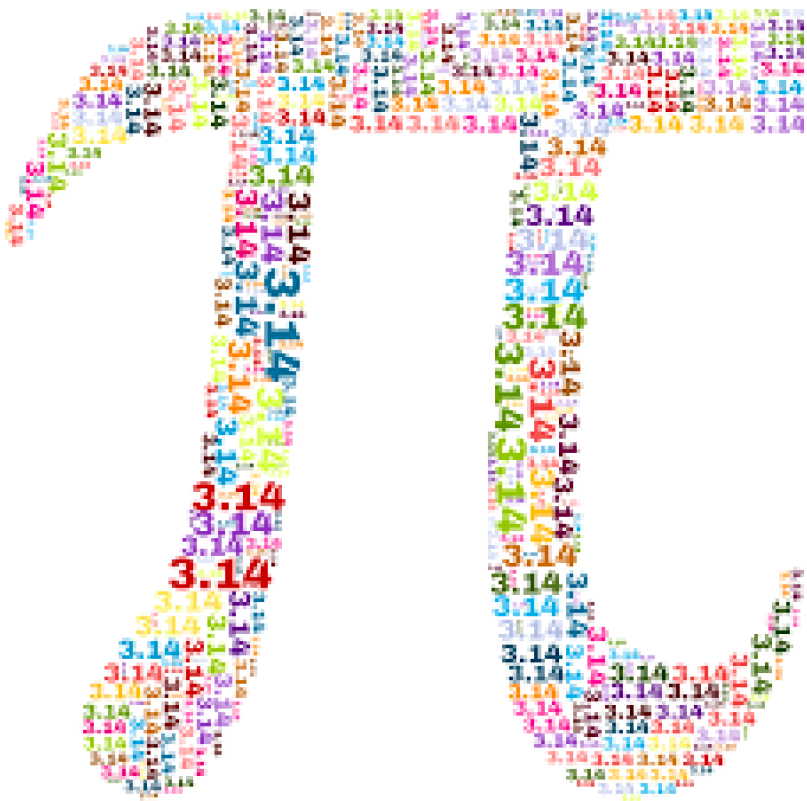
**tradizionale**



**noioso**

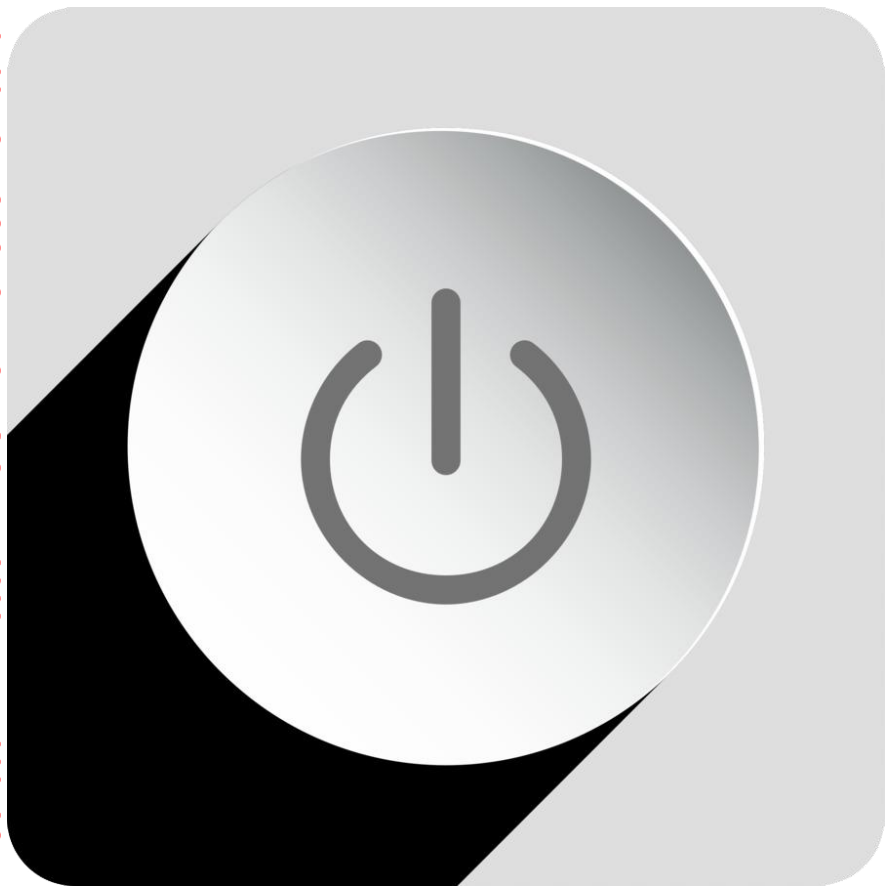


**solo matematica...**





# cos'è



**innovativo** e al passo con i tempi



ambiente accogliente e giusto  
**per sperimentare e capire**



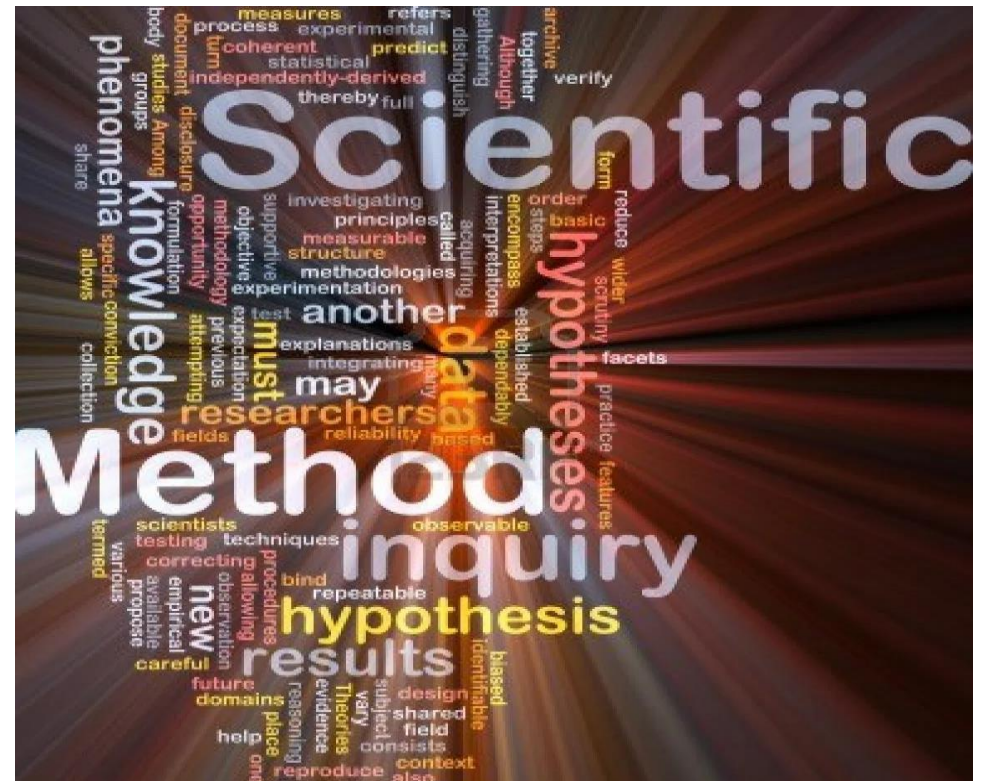
**cultura scientifica e tecnologica,**  
senza tralasciare quella umanistica





# per chi

è curioso, ha voglia di scoprire, di sperimentare, di capire...per chi ha passione per la scienza





# biennio e triennio

## discipline di indirizzo

Con **Informatica** fin dal primo anno, il percorso è caratterizzato dall'**apprendimento** di solide basi **scientifiche e tecnologiche**, da una **dimensione laboratoriale e sperimentale del sapere** e da un approccio pluridisciplinare.

DISCIPLINE	anno	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Inglese		3	3	3	3	3
Storia e geografia		3	3			
Storia				2	2	2
Filosofia				2	2	2
Informatica		2	2	2	2	2
Matematica		5	4	4	4	4
Fisica		2	2	3	3	3
Scienze naturali*		3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte		2	2	2	2	2
Scienze motorie		2	2	2	2	2
Religione/Attività alternativa		1	1	1	1	1
<b>Ore settimanali</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

\*biologia, chimica, scienza della terra

È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL)



# profilo professionale



diplomato in questo indirizzo ha competenze in

concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso **esemplificazioni operative di laboratorio**

**individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi** (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali)

comprendere **il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana**

saper utilizzare gli **strumenti informatici** in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico



# ...e poi cosa mi aspetta

## prosecuzione degli studi

- tutte le facoltà universitarie
- tutte le facoltà con particolare affinità:

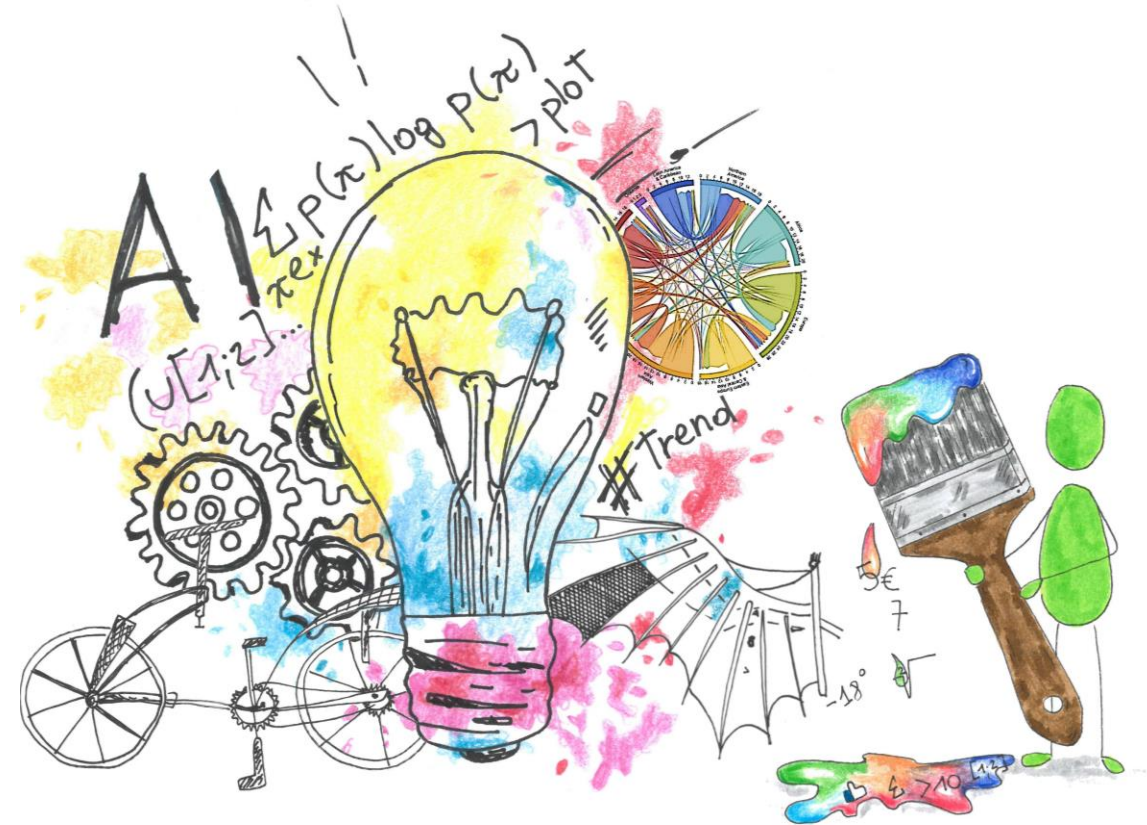
**Ingegneria**

**Biologia**

**Chimica**

**Matematica e Fisica**

**Medicina e Chirurgia**



## mondo del lavoro

- tecnico di laboratorio, di ricerca e di controllo
- tecnico chimico, biologico, veterinario
- tecnico ospedaliero paramedico
- informatica industriale





## Progetti PON

- **A scuola io c'entro**  
Per la riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa
- **Spazio s\_ma@th-intelligente con le scienze**  
Interventi infrastrutturali per la sede di Ripatransone
- **Laboratorio integrato delle diversità culturali, turistiche e ambientali\_Area sismica picena**  
Interventi infrastrutturali per la sede di Grottammare
- **Reti cablate e wireless nelle scuole**
- **Apprendimento e socialità**  
Interventi per il successo scolastico degli studenti

UN MONDO DI OPPORTUNITÀ...  
**PARTECIPAZIONE**  
Osserva e crea l'inaspettato con Photoshop!  
Realizzazione di un'immagine originale del nostro territorio, tirando ispirazione da ciò che ti circonda, selezionando opere d'arte, beni comuni, spazi, elementi significativi del paesaggio e dell'ambiente in cui viviamo.

Apprendimento e socialità  
Scuola **aperta**: un mondo di opportunità e competenze in gioco

COMPETENZE IN GIOCO...  
**GO**  
Sviluppo delle abilità comunicative sia scritte che orali in lingua inglese (Reading, Listening, Writing, Speaking) finalizzate alla preparazione per Certificazione di Livello B2 CEFR.

English  
Apprendimento e socialità  
Scuola **aperta**: un mondo di opportunità e competenze in gioco

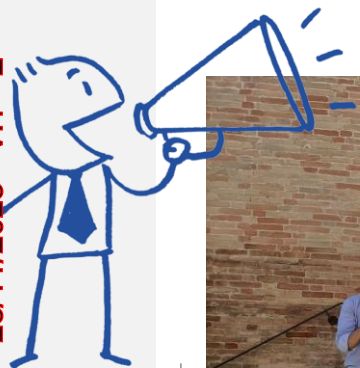
COMPETENZE IN GIOCO...  
**IMMAGINA BIS**  
Leggere il Cinema, scrivere il Cinema.  
Valore della pellicola, un film per lavorare, acquisizione di uno spirito critico personale per leggere e scrivere di qualità, forma d'arte che mette in comunicazione con il più profondo e permette presa di coscienza e conoscenza della società.

Apprendimento e socialità  
Scuola **aperta**: un mondo di opportunità e competenze in gioco

COMPETENZE IN GIOCO...  
**CODING**  
- Introduzione ai sistemi embedded  
- Programmazione e interazione con Raspberry Pi  
- Sviluppo di applicazioni server on board per la comunicazione in rete, l'acquisizione di dati e il controllo di dispositivi digitali.

Apprendimento e socialità  
Scuola **aperta**: un mondo di opportunità e competenze in gioco





## Alcune esperienze PCTO

- **BTSchool**
- **Blue KEP**
- **Contratto di Fiume**
- **Guardiani della Costa**
- **FAI**
- **Celebrazioni Mercantiniane**  
Rappresentazione teatrale  
"Luigi Mercantini: ieri, oggi  
e...domani?"
- **Studenti in circolo**



Il nostro Istituto ha rappresentato le Marche al salone degli Orientamenti di Genova (nel 2019)





parlano di noi...

Erasmus+

Stage linguistici

English 4U







## Premi e riconoscimenti

- ScienzAfirenze
- Premio Asimov
- Save Energy
- Torneo della disputa (Debate)
- Olimpiadi di Inglese\_BIM Tronto
- Olimpiadi di Economia e Finanza
- OliCyber-Olimpiadi italiane di Cybersecurity
- Premio «Storie di Alternanza», Unioncamere

## Certificazioni informatiche

ICDL  
CISCO

