



Istituto Scolastico Comprensivo “Castel di Lama1”

Via Roma n. 107 - CASTEL DI LAMA (A.P.)

Tel. 0736813225 – E-mail: apic820001@istruzione.it PEC Apic820001@pec.istruzione.it

Determina n_5

Castel di Lama, 16/02/2023

OGGETTO: DETERMINA AFFIDO INCARICO AL PERSONALE ESTERNO PSICOLOGO SPECIALISTA NEL TRATTAMENTO DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59
VISTO	il d. lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.
VISTO	Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
CONSIDERATA	L’Assegnazione delle risorse finanziarie per la dotazione ordinaria 8/12mi 2023 Prot. M.I.M. n. 46445 del 04/10/2022
VISTA	La delibera n. 2 del 07/02/2023 del Consiglio d’Istituto di approvazione del programma annuale 2023
ESAMINATA	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 07/02/2023 sui criteri da seguire nell’attività negoziale ai sensi dell’art.45 cm.a del D.L. n.129/2018
RITENUTO	Di dover garantire l’esecuzione delle attività progettuali inserite nel PTOF d’Istituto.
VALUTATA	il PTOF d’Istituto approvato con Delb .n. 6 del 21 dicembre 2022 nel quale è inserito il progetto delle scuole dell’Infanzia dell’Istituto Scolastico “Progetto prevenzione difficoltà grafo-motorie” che riguarda la parte conclusiva del percorso iniziato nell’a.s. 2020-21 presso le scuole dell’Infanzia e che coinvolge le famiglie degli allievi di 5 anni
CONSIDERATI	gli obiettivi da conseguire riportati nel progetto “ <i>Limitare il disagio scolastico nel passaggio alla scuola primaria, migliorare la qualità della scuola, favorire la continuità didattica tra scuola dell’infanzia e scuola primaria</i> ”. Il raggiungimento di tale obiettivo passa attraverso l’acquisizione di competenze riferite alle abilità generali e specifiche che sottostanno al processo di apprendimento del bambino. Questo si può realizzare attraverso il potenziamento dei prerequisiti cognitivi che stanno alla base dell’apprendimento di scrittura, lettura e calcolo (a partire dai 3 anni), con particolare attenzione a quei bambini che presentano prerequisiti non ancora ben consolidati all’inizio dell’ultimo anno di frequenza della scuola dell’infanzia
CONSIDERATO	Che le attività di formazione-valutazione -..... iniziate con gli allievi di 3 anni nel 2020-21 e che trovano conclusione nel corrente anno scolastico, sono state svolte dalle docenti di sezione con la guida ed il supporto della Dott.ssa Fantuzi

TENUTO CONTO	che l'importo della fornitura, è inferiore al limite di cui all'art. 45, comma 2, lettera a),
--------------	---

Precisato, altresì, che in capo al soggetto affidatario non dovranno sussistere motivi di esclusione di cui all'art. 80 del d. lgs. n. 50/2016;

Evidenziato, infine, che la professionista deve essere iscritta all'albo degli psicologi;
Tutto ciò premesso

DETERMINA

1. di procedere all'assegnazione dello svolgimento del servizio in oggetto mediante assegnazione d'incarico alla Dott.ssa Fantuzi Emanuela
2. di impegnare, per le finalità di cui sopra, la somma massima stimata di € 410,00 (millecentosessantanove,56) Iva esclusa, a carico del Programma Annuale e.f. 2023 scheda **P.2.1** conto con contestuale autorizzazione nei confronti del Direttore S.G.A. ad operare in tal senso;

RUP IL Dirigente Scolastico Prof.ssa Vitali Maria

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Vitali

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa